

Høring :»Kunnskapssektoren sett utenfra.«

Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder takker for muligheten til å avgi høringsuttalelse.

Vi vil berømme gruppen for et grundig og interessant arbeid.

Fylkesmannen støtter arbeidsgruppen i at Kunnskapsdepartementet og de underliggende virksomheter i hovedsak bør være organisert etter sektor, med egne avdelinger og virksomheter for grunnopplæring og barnehage, høyere utdanning, forskning og voksenopplæring. Vi støtter også utvalget i at enkelte områder bør samordnes i større grad og at aktuelle områder for større grad av samordning er tilsyn, analyse og utredning, internasjonalisering og IKT,

Fylkesmannen støtter arbeidsgruppens vurdering om at det er behov for et sentralt forvaltningsorgan for universitets- og høyskolesektoren og at dette organet bør opprettes ved sammenslåing av flere virksomheter i universitets- og høyskolesektoren. Vi vil samtidig peke på betydningen av at dette forvaltningsorganet får et tydelig mandat og profil. Det må tas hensyn til dette når en vurderer hvilke institusjoner og oppgaver som bør legges til forvaltningsorganet.

Fylkesmannen mener at det er av avgjørende betydning at NOKUT er faglig selvstendig. NOKUT bør derfor fortsette å ha et eget styre. Vi støtter gruppens tilrådning om at NOKUT bør rendyrkes til å vurdere kvalitet i høyere utdanning. Samtidig støtter vi gruppens anbefaling om at NOKUT bør samarbeide tettere og mer formalisert med andre aktører som fører tilsyn, evaluerer og vurderer kvalitet i andre deler av kunnskapssektoren. Vi ser at et slikt samarbeid blant annet med fylkesmannen vil være av stor betydning.

Grunnopplæring og barnehage

Fylkesmannen støtter arbeidsgruppen i at de fleste statlige oppgavene for forvaltning, kvalitet og utvikling bør samles i Utdanningsdirektoratet. Vi støtter også tilråningen om at Utdanningsdirektoratet i større grad bør styres gjennom mål og resultater på virksomhetsnivå, og mindre gjennom oppdrag, uformell styringsdialog og sektormål.

Gruppen tilrår at Utdanningsdirektoratet bør få en sterkere og mer formalisert faglig rolle i utviklingen av lærerutdanningen. Vi ser behovet for en slik sterkere rolle, men vil peke på at denne rollen må utformes slik at den tar hensyn til at lærerutdanningen er en del av universitets og høyskolesystemet.

Fylkesmannen er enig i at det er for mange og for små nasjonale sentre for ulike fagområder i grunnopplæringen. Vi støtter videre at organiseringen av disse sentrene som 1-4-4- organer, administrativt tilknyttet et universitet eller en høyskole, ikke egner seg for varige oppgaver. Fylkesmannen mener at det bør vurderes om ikke disse oppgavene permanent kan legges til universiteter eller høyskoler både faglig og administrativt.

Vi støtter arbeidsgruppens tilrådning om at det bør vurderes å styrke Fylkesmannens rolle i arbeidet med å veilede, gi råd og bidra til utvikling. Dette kan skje ved å delegere oppgaver og ansvar fra Utdanningsdirektoratet.

Arbeidsgruppen anbefaler at etatsstyringen av Statped flyttes fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet. Fylkesmannen vil understreke at det viktigste er å beholde og videreutvikle en høy kompetanse innen det spesialpedagogiske området særlig knyttet til lavfrekvente funksjonshemninger.

Kompetansepolitikk og voksenopplæring.

Fylkesmannen støtter utvalget i at de berørte departementer bør sette ned et utvalg for å vurdere fordelingen av oppgaver mellom departementer og virksomheter innen kompetansepolitikken og voksenopplæringen. Vi er enige i at Kunnskapsdepartementets ansvar bør samles i Vox eller i Utdanningsdirektoratet.

Karen Junker

Utdanningsdirektør

Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder