



Regjeringen

Saksbehandler, innvalgstelefon
Anne Cathrine Holth, 62 55 14 05

Vår dato
08.04.2016
Arkivnr.
008

Vår referanse
2016/300
Deres referanse

Høringsuttalelse på Rapporten Kunnskapssektoren sett utenfra

Fylkesmannen i Hedmark har med stor interesse lest rapporten *Kunnskapssektoren sett utenfra*.

Følgende står å lese i rapporten: *Kunnskapsdepartementets ansvarsområde er helhetlig og naturlig avgrenset. Det er et sammenhengende løp fra barnehage og grunnopplæring til høyere utdanning og forskning, med avklarte grenser mellom de ulike delene. Dette er et godt utgangspunkt for organisering av det statlige virkemiddelapparatet, og gir gode forutsetninger for å skape helhetlig politikk (s 8).*

Vi arbeider daglig for at det sammenhengende løpet som beskrives i rapporten skal fungere optimalt, og vi opplever at den enkelte kommune har den beste intensjon om å oppfylle alle krav og dermed gi sine innbyggere optimal tjenesteproduksjon. Gjennom tilsynsarbeid og annet arbeid ser vi imidlertid at få kommuner er i stand til å gjøre nettopp dette – oppfylle alle krav i sin rolle i det sammenhengende løpet.

Fra Kunnskapsdepartementet, via Utdanningsdirektoratet, settes det i verk mange tiltak med det som mål å øke kvaliteten i barnehager og skoler. Hedmark er et fylke med svake skoleresultater. Med det sammenhengende løpet og de statlige tiltakene skulle grunnlaget og forutsetningene ligge godt til rette for at kommunene skulle kunne løfte de faglige resultatene. Det skjer ikke. Resultatene forblir svake, og mange barn/unge kommer ikke gjennom oppveksten med mulighet til å skaffe seg et godt liv som ansvarsfull voksen.

Fylkesmannen styres av en rekke styringsskriv. I tildelingsbrevet fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet (2016) står det bl.a.: *Fylkesmannens virkemidler og tiltak skal samlet sett være med på å øke kvaliteten, kompetansen og regelverksetterlevelsene i barnehagene og grunnopplæringen.* I virksomhets- og økonomiinstruksen for 2016, fastsatt av Kommunal- og moderniseringsdepartementet står det: *Fylkesmannen skal bidra til å samordne, forenkle og effektivisere den statlige virksomheten i fylket. Fylkesmannen skal ta samordningsinitiativ overfor andre statlige virksomheter og andre aktører der det er aktuelt, i fylket for sikre at nasjonale mål nås på tvers av nivå og sektorer og for å sikre samordning av statens styring av kommunene.*

Fylkesmannen i Hedmark mener av vår samordningsrolle er avgjørende i arbeidet med å heve kvaliteten i sektor. Utvalget har også sett på *antall* aktører i organiseringen av kunnskaps-

Postadresse:
Postboks 4034
2306 Hamar

Kontoradresse:
Parkgt 36
2317 Hamar

Telefon Statens hus:
Sentralbord: 62 55 10 00

Telefaks:
62 55 10 31

Org.nr.: 974 761 645
Banknr. 7694.05.01675

sektoren. Både innenfor den nåværende organisering av sektor, og i utvalgets *anbefalte* organisering av sektor (s. 15) er det mange aktører som må virke *sammen* dersom vi skal gi barn og unge mulighet for en god oppvekst. Fylkesmannens erfaring er at aktørene ikke er samordnet, noe utvalget også påpeker i sin rapport. Fylkesmannens mulighet, som følge av rolle, legitimitet og kunnskap om fylket, er unik i arbeidet med å sikre linjen fra Kunnskapsdepartementet og ut i det enkelte klasserom/den enkelte barnehage.

Fylkesmannen i Hedmark støtter utvalgets anbefaling om å styrke vår rolle med å utvikle, gi råd og bidra til utvikling av skoler, barnehager og deres eiere. Fylkesmannen har god kontakt med og kjennskap til kommunene. Dette innebærer at vi har oversikt over resultater og utvikling over tid. Vår oversikt over fylket og vår nærhet til kommunene gir Fylkesmannen en unik mulighet til å bidra til utvikling. Denne områdekunnskapen vil ha positiv effekt på utvikling av kvaliteten i skoler og barnehager.

I det statlige virkemiddelapparatet er det kun Fylkesmannen som har denne rollen/muligheten.

Utvalget har sett på organiseringen av sektoren. I kapittel 2 beskrives nåværende organisering og de forskjellige aktørers oppgaver og ansvar. Når utvalget videre på side 51 beskriver utfordringene knyttet til landets organiseringsmodell, kjenner vi godt igjen det som beskrives i kapittel 4.3.1.

I styringsskrivene til Fylkesmannen, hvor våre oppgaver og ansvar beskrives, er det et sterkere krav om *samhandling* enn tidligere. Vi deler utvalgets syn på at det vil være hensiktsmessig med færre virksomheter for å kunne lykkes med samhandlingen. God samhandling er krevende å lykkes med. Det krever tydelighet og ledelse i alle ledd og det krever felles forståelse, kapasitet og kompetanse. Det vil gi større muligheter for at alle som er en del av denne sammenhengende linjen som rapporten beskriver skal kunne lykkes dersom antall aktører reduseres.

Med hilsen

Anne Kathrine Fossum e.f.
Assisterende fylkesmann

Anne Cathrine Holth
utdanningsdirektør

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes ut uten signatur.