

Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører
Turistveien 92
2390 Moelv

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

4. april 2016

Høring rapport: Kunnskapssektoren sett utenfra

Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører (heretter kalt Vea) er innforstått med at ekspertgruppens mandat kun innebærer å ta for seg organisering og samhandling/styring mellom departement og ytre apparat.

Vea deler ekspertgruppens syn om at Vea er i en spesiell situasjon gjennom å være statlig eid, når de andre offentlige fagskolene er fylkeskommunale. Derfor virker det også naturlig at Vea i framtida får samme eier som de andre offentlige fagskolene.

Ekspertgruppa påpeker at departementets ansvar for skole bryter med den alminnelige ansvarsfordelingen, da grunnskole og videregående skole er et fylkeskommunalt ansvar. Fagskoleutdanning hører til på tertiært utdanningsnivå og i NOU `en «Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg» anbefales det at de offentlige fagskolene overføres fra fylkeskommunene til staten og at de organiseres som statlige forvaltningsorgan med særskilte fullmakter under Kunnskapsdepartementet. Vea støtter dette, og siden de statlige universitetene og høyskolene er organisert på denne måten, vil dette bidra til en mer helhetlig og ensartet styring av tertiærnivået i utdanningssystemet.

Når ekspertgruppen foreslår å etablere et sentralt forvaltningsorgan for universitets - og høyskolesektoren, vil det etter vår mening være riktig at også fagskolene legges inn under dette forvaltningsorganet.

Vea har gode erfaringer med staten som eier. Vi mener det gjennom styringsdialogen har vært gode muligheter for staten til å påvirke skolen i riktig retning, noe den også har gjort.

Vea har vist seg i stand til å utføre de oppgaver vi er blitt pålagt gjennom statlig styring, også etter at Vea ble fagskole i 2006, og er pr. i dag den eneste fagskolen i Norge som har klart å bli fagområdegodkjent av NOKUT (2012). Vea er i dag godkjent tilbyder av fagskoleutdanninger innenfor fagområdet grønne design- og miljøfag. En viktig forutsetning for at vi har kommet dit vi er i dag, er rammebetingelsene vi har hatt gjennom vårt statlige eierskap.

Det pågår nå også en regionreform, og det vil derfor være vanskelig for fylkene i en slik situasjon å si fra seg ansvarsområder selv om NIFU rapporten, «Fylkeskommunen og fagskolen», peker på noe annet. I NIFU rapporten, stilles spørsmålstegn ved om det fylkeskommunale forvaltningsnivået har vist seg egnet til å innfri intensjonen med fagskoleutdanning slik det er definert i § 1a i fagskoleloven. Rapporten peker også på at fylkeskommunen i liten grad har lagt til rette for å tilby godkjent fagskoleutdanning som tar hensyn til lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov innenfor prioriterte samfunnsområder.





Statens fagskole for gartnere
og blomsterdekoratører

Med utgangspunkt i NHOs kompetansebarometer for framtida er det stort behov for fagskoleutdanninger i framtida. Det bør ryddes opp i det faktum at fagskolen har utfordringer knyttet til plassering i det norske utdanningssystemet. Et statlig eierskap av de offentlige fagskolene underlagt samme forvaltningsorgan som universitets - og høyskolesektoren er en egnet måte å styrke fagskolenes kvalitet og rolle.

