

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Vår fil: B16-HW010-kunnskapssektoren
Vårt Arkiv: 402
Saksbehandler: Hanne E. Witsø

Oslo 21. mars 2016

Høring – Rapport Kunnskapssektoren sett utenfra

FFO vil med dette komme med våre innspill til rapporten om kunnskapssektoren sett utenfra. FFO representerer funksjonshemmede og kronisk syke i 80 medlemsorganisasjoner, samt deres pårørende.

Rapporten inneholder en rekke forslag og tilrådingen skal legge til rette for:

- God og konsistent måloppnåelse i kunnskapssektoren
- Utdanning og forskning av høy kvalitet
- Sektorenes og samfunnets behov nå og i fremtiden
- Effektiv ressursbruk
- Styring, ledelse og ansvarliggjøring
- Et klarere skille mellom policyutvikling, forvaltning, tjenesteproduksjon og tilsyn

FFO har kommentarer til tilrådingene som gjelder fylkesmannen og Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped).

FFOs hovedsynspunkter

- FFO er uenig i forslaget om å overføre Statpeds tjenester til laveste mulige forvaltningsnivå.
- FFO støtter forslaget om å vurdere å styrke fylkesmannens rolle i arbeidet med å veilede, gi råd og bidra til utviklingen av skoler, barnehager og deres eiere.

Statped

Ekspertgruppen legger følgende til grunn for sine forslag: «Det er kommuner og fylkeskommuner som har plikt til å oppfylle retten til tilpasset opplæring. Den spesialpedagogiske støttetjenesten bør derfor på lengre sikt ikke være et statlig tjenestetilbud.»

På bakgrunn av dette foreslår utvalget følgende:

- Etatsstyringen av Statped bør flyttes fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet
- Statpeds tjenester bør tilbys på lavest mulig forvaltningsnivå. KD bør vurdere om noen av tjenestene kan overføres til kommuner, fylkeskommuner eller interkommunale tjenester.
- KD bør vurdere om resterende nasjonale oppgaver er omfattende nok til å rettferdiggjøre en egen statlig virksomhet

Statped er avgjørende for læring for marginale grupper. På smale felt har vi nå et tilbud der kommuner og foresatte kan få kunnskap. I Statped finnes kunnskap om de ulike vanskeområdene, som er for sjeldne til at det er mulig å ha kompetansemiljøer i hver kommune. Nå har man mulighet til å hente kunnskap fra Statped, både for kommuner, foresatte og brukere.

Statped har akkurat gått gjennom en stor omorganisering. Nå mener FFO at det må bli ro rundt Statped. Fagmiljøer forvitrer og det er en forringelse av tilbud. Med tilrådingene som er gitt her vil fagmiljøer forvitte ytterligere. De som vil tape under mer støy og ytterligere omorganisering og eventuell nedbygging vil være Statpeds sluttbrukere – barn, unge og voksne med funksjonshemning og særlige behov.

Vi er ikke enige i at Statpeds tjenester skal tilbys på lavest mulig nivå. Det er hverken mulig eller hensiktsmessig å tilby tjenestene på lavest mulig forvaltningsnivå. Tjenestene må ikke overføres til kommuner, fylkeskommuner eller interkommunale selskaper. Statped skal jo nettopp være et sted der kommuner (laveste forvaltningsnivå) kan hente kunnskap. Vi mener at disse nasjonale oppgavene er omfattende nok og viktige nok til å rettferdiggjøre en egen statlig virksomhet.

Når det gjelder å flytte etatsstyringen fra Utdanningsdirektoratet til KD, så kan være en fordel med korte kommandolinjer. Dette forutsetter at nasjonale kompetansemiljøer består. Poenget må aldri være å fjerne sentral, nasjonal kompetanse eller legge ned nasjonale fagmiljøer. Vi forutsetter at funksjonshemmedes organisasjoner er med i denne diskusjonen.

Vi merker oss med bekymring ekspertgruppens inntrykk av at Statped eller Statpeds tjenester ikke har «særlig stor oppmerksomhet eller interesse» i departementet, og at delegeringen til direktoratet er en pragmatisk måte å se til at «oppgaven blir håndtert». På vegne av en stor og mangfoldig elevgruppe synes vi dette er skremmende. Får ikke disse elevene den tilrettelegging de har krav på, fratas de grunnleggende menneskerettigheter i form av god utdanning.

Fylkesmannen

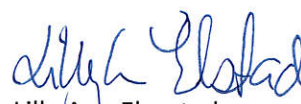
Ekspertgruppen som har utarbeidet rapporten foreslår å vurdere å styrke Fylkesmannens rolle i arbeidet med å veilede, gi råd og bidra til utviklingen av skoler, barnehager og deres eiere. Det kan skje ved å delegere oppgaver og ansvar fra Utdanningsdirektoratet.

FFO mener forslaget virker fornuftig. Fylkesmannen er nærmere kommunene, og fører også tilsyn. Vi oppfatter forslaget som en klarere rollefordeling. Imidlertid er vi opptatt av at Fylkesmannen ikke kan få nye oppgaver uten at det også tilføres ressurser.

Med vennlig hilsen

FUNKSJONSHEMMEDES FELLESORGANISASJON


John Berg-Jensen
Leder


Lilly Ann Elvestad
Generalsekretær