

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep,
0032 Oslo

Høringssvar fra NTNU - forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern og forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid

Det vises til Kunnskapsdepartementets henvendelse av 19.06.20 om ovennevnte. Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har behandlet saken. Det har blant annet vært arrangert et eget høringsseminar hvor fagmiljø og representanter fra praksisfeltet deltok. Det vises videre til NTNUs høringsinnspill av 30.06.20 om kompetanse i barnevernet.

NTNU anser økt kompetanse i barnevernet som et av flere tiltak som skal bidra til å heve kvaliteten i barnevernet og støtter at 3+2 modellen beholdes.

To utdanningsløp

I arbeidet med høringen fremkommer det at deler av fagmiljøet innen barnevernutdanningen støtter at det legges til rette for to utdanningsløp, men NTNU stiller spørsmål om det er hensiktsmessig å opprette to ulike utdanningsløp på masternivå innenfor barnevern som skal kvalifisere til samme type arbeid.

Utviklingen av barnevernet gjenspeiler en stadig økende kompleksitet hvor det er viktig å se familien og familiens sosiale situasjon i en helhetlig sammenheng. Barnevernsarbeid utgjør en tverrfaglig virksomhet tett forbundet med blant annet normative, verdimessige og moralske problemstillinger. Dette gjør barnevernsarbeidet til et komplekst og sammensatt arbeidsfelt som reiser grunnleggende spørsmål om hvilken fagkompetanse som skal utvikles i utdanningen.

NTNU mener at de to ulike masterutdanningene ikke svarer ut kompetansebehovene i tilstrekkelig grad slik utkast til retningslinjene er utformet. Dette medfører at kandidatene oppnår ulike sluttkompetanser for samme profesjon, noe som kan resultere i forvirring både for studenter som skal velge utdanning og for mulige arbeidsgivere. Etter NTNUs syn er det behov for en masterutdanning i barnevern som tilfører

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
		Høgskoleringen 1	+47 73595000	seniorrådgiver Kjersti Møller
7491 Trondheim	postmottak@ntnu.no	Hovedbygningen		kjersti.moller@ntnu.no
Norway	www.ntnu.no			

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

kandidatene en tverrfaglig kompetanse, noe som ikke gjenspeiles i tilstrekkelig grad i utkast til retningslinje for master i barnevern sammenlignet med master i barnevernsarbeid. Slik retningslinjene for master i barnevern er utformet fremstår disse mer som en påbygning til bachelor i barnevern (videreutdanning) innenfor de samme kompetanseområdene, men mangler den vitenskapelige profilen som en mastergrad skal ha, jf. krav i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Hverken vitenskapsteori, kvalitativ og kvantitativ metode anses å utgjøre en tilstrekkelig del av læringsutbyttebeskrivelsene.

Alternativet til to ulike utdanningsløp kan være å vurdere en masterutdanning med mulighet for å velge mellom to eller flere studieretninger med fordypningsmuligheter, men hvor kandidatene oppnår den samme sluttkompetansen.

Forskriftene

Forslagene til nye retningslinjer har mange og detaljerte læringsutbyttebeskrivelser. For rigide krav til struktur, innhold og læringsutbytte i utdanningene kan virke konserverende og et høyt detaljeringsnivå gir lite institusjonelt handlingsrom.

NTNU anser at det ikke er formålstjenlig å forskriftsfeste krav til praksis i masterutdanningen i hovedsak fordi dette ikke vil la seg gjennomføre på en god måte innenfor tidsrammen på to år, og fordi institusjonen selv må få avgjøre hvilke virkemidler som best kan nyttes for å oppnå læringsutbyttet. Bachelor i barnevern har forskriftsfestet praksis, og kandidatenes egne erfaringer fra praksisperiodene danner ofte utgangspunkt i problemstillinger fra eget praksisfelt i arbeidet med masteroppgaven. Gjennom masteroppgaven vil studentene få trening i analytisk tilnærming og vitenskapelig tenkemåte. Dersom opptakskravet skal omfatte andre utdanninger enn bachelor i barnevern, kan det vurderes hvorvidt det skal stilles krav til arbeidserfaring (erfaringsbasert masterutdanning) i opptaksgrunnlaget.

NTNU er enig i at juridisk kompetanse er viktig for å kunne utføre godt barnevernsarbeid og stiller seg bak forslaget om å innføre en nasjonal deleksamen innenfor dette området som ett av flere virkemidler.

NTNU ønsker lykke til med det videre arbeidet.

Med hilsen

Marit Reitan
prorektor for utdanning