

## **VEDLEGG 1:**

### **Enkelte eksempler på LUB-er som bør tydeliggjøres/endres:**

Tverrfaglig videreutdanning

#### **§ 4. Historikk og perspektiver på fenomenene psykisk helse og rusmiddelbruk – Kunnskap**

Kandidaten

c. har inngående kunnskaper om menneskers egne erfaringer og forståelser knyttet til fenomenene psykisk helse og rusmiddelbruk.

Forslag – legge til: om *betydningen* av menneskers egne erfaringer

d. har inngående kunnskap fra ulike perspektiver på forskjellige psykiske helseproblemer, omfang og betydning på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

*Dette punktet blir for diffust. "har inngående kunnskap om psykiske helseproblemer, inkludert kunnskap om psykiske lidelser, som omfang og betydning på individ-, gruppe- og samfunnsnivå"*

e. har inngående kunnskap fra ulike perspektiver om fenomenet avhengighet.

*Bør konkretiseres, "har inngående kunnskap om avhengighet, både om fysiologiske, atferdsmessige og kognitive forhold"*

g. har inngående kunnskap fra ulike perspektiver om forhold på individ-, gruppe- og samfunnsnivå som kan hemme og fremme bedringsprosesser, gode hverdagsliv og sosial deltakelse for mennesker med psykiske helseproblemer og/eller rusmiddelproblemer og deres familie og nettverk.

*Bør inkludere deltakelse i aktivitet som skole og arbeid. Gjelder også §5b).*

#### **§ 6. Historikk og perspektiver på fenomenene psykisk helse og rusmiddelbruk - Generell kompetanse**

Kandidaten

a. kan analysere relevante faglige problemstillinger i både psykisk helsearbeid og rusarbeid i lys av ulike perspektiver.

*Svært overordnet. Bør konkretiseres ut fra formålet med utdanningen.*

#### **§ 7. Rammebetingelser, organisering og rettigheter - Kunnskap**

Kandidaten

a. har inngående kunnskap om menneskerettigheter og relevante internasjonale konvensjoner, relevant lovverk og faglige retningslinjer, herunder forebygging og bruk av tvang.

*nasjonale faglige retningslinjer (alt. nasjonale normerende produkt, inkluderer da pakkeforløp og veiledere). Gjelder også §8 a).*

*Legge til: herunder forebygging av selvmord og riktig bruk av tvang*

## § 8. Rammebetingelser, organisering og rettigheter – Ferdigheter

Kandidaten

- b. kan analysere og kritisk reflektere over problemstillinger knyttet til organisatoriske rammeverk og identifisere mulighetsrom innen ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster innenfor både psykisk helsearbeid og rusarbeid.  
*bør vurdere å stryke "ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster", allerede nevnt organisatoriske rammeverk*
- c. kan selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger og anvende rettskilder til å sikre rettighetene til mennesker med psykiske helseproblemer og/eller rusmiddelproblemer og deres familie og nettverk.  
*"og deres pårørende" (det er pårørende som har juridiske rettigheter, ikke nettverk). Gjelder også § 9a).*

## § 10. Etikk, relasjon og samhandling – Kunnskap

Kandidaten

- d. har inngående kunnskap om brukerorganisasjoner, brukermedvirkning på individ og systemnivå, herunder brukersettelser.  
*Bør løfte frem brukermedvirkning som eget punkt, noe annet enn kunnskap om brukerorganisasjoner*

## § 11. Etikk, relasjon og samhandling - Ferdigheter

Kandidaten

- e. kan bruke kunnskap om kommunikasjon og relasjon til selvstendig å legge til rette for at sensitive tema som krevende livserfaringer, herunder vold og seksuelle overgrep, blir identifisert og møtt.  
*Begrepet "krevende livserfaringer" brukes også i forskriften om masterutdanning. Definisjoner/eksempler på slike erfaringer bør være likelydende*

## § 13. Arbeidsmåter i psykisk helsearbeid og rusarbeid - Kunnskap

Kandidaten

- a. har avansert kunnskap om psykisk helse og rusmiddelbruk og kjønn, alder og sosiokulturell kontekst.  
*Noe utydelig setning*
- b. har avansert kunnskap om samspillet mellom psykisk helse og rusmiddelbruk og fysisk helse, livsbelastninger, herunder kriser, vold, tap og seksuelle overgrep og levekår, herunder økonomi, arbeid, boforhold og sosial deltakelse.  
*Tung setning, bør skrives om, ev. lage to punkter (ett om samspillet mellom psykisk helse/rusmiddelbruk, og ett om livsbelastninger). Gjelder også § 13 b)*
- c. har avansert kunnskap om ulike arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå innen både psykisk helsearbeid og rusarbeid for å forebygge, kartlegge og redusere problemutvikling, forhindre dødsfall og for å fremme bedring og gode hverdagsliv og sosial deltakelse.  
*Hva menes med å "forhindre dødsfall"? "forebygge selvmord, ivareta somatisk helse og gode levevaner..." Gjelder også § 14 c)*

- d. har inngående kunnskap om behov og rettigheter til pårørende og etterlatte til mennesker med psykiske helseproblemer og/eller med rusmiddelproblemer, herunder barn som pårørende og etterlatte, samt om relevante helse-, omsorg og velferdstilbud til pårørende og etterlatte

*Tung setning, korte noe ned "har inngående kunnskap om behov og rettigheter til pårørende og etterlatte til mennesker med psykiske helseproblemer og/eller rusmiddelproblemer, herunder barn som pårørende"*

#### **§ 15. Arbeidsmåter i psykisk helsearbeid og i rusarbeid - Generell kompetanse**

Kandidaten

- b. kan bruke kunnskap og ferdigheter til å utøve faglig skjønn i forskjellige praksissituasjoner i møte med mennesker med psykiske helseproblemer og/eller rusmiddelproblemer og andre berørte.

*Utøve godt faglig skjønn*