



Kunnskapsdepartementet

Deres ref: 16/3591 Vår ref: 16/00109/HJ

Dato: 25.08.16

Høringssvar til forskrifter om rammeplaner for femårige samiske grunnskolelærerutdanninger

Med utgangspunkt i vårt mandat har Senter for IKT i utdanningen (heretter omtalt som "senteret") gjort en vurdering av hvorvidt forslagene til forskrifter om rammeplaner for femårige samiske grunnskolelærerutdanninger ivaretar en utvikling av studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Ny teknologi bidrar til å endre kunnskapsbegrepet, og hvordan kunnskapsutvikling endres eller tilpasses digitale omgivelser og praksiser. Lærerutdanningene må speile de utfordringene barn og unge møter i dagens og morgendagens samfunn, ikke minst sett i lys av hvordan utviklingen i digital kommunikasjonsteknologi har endret sosiale omgangsformer samt betingelser for læring. Da de aktuelle utdanningene er sentrale institusjoner i det samiske samfunnet, vil senteret særlig understreke verdien av digital kompetanse for deltakelse i et moderne demokrati, samt mulighetene teknologien gir for utvikling og formidling av digitale læringsressurser som støtter opp om ivaretagelse og utviklingen av samisk språk og kultur.

For å oppnå en enhetlig nasjonal oppbygging av utdanningsprogrammene vil senteret oppfordre til samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelsene i rammeplanene for norsk grunnskolelærerutdanning og samisk grunnskolelærerutdanning. Vi vil derfor vise til den vedtatte forskriften for de øvrige grunnskolelærerutdanningene, og legger også ved vårt høringssvar til forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn, hvor vi utdyper våre tilbakemeldinger og endringsforslag for høringen.



**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**

Med vennlig hilsen
Senter for IKT i utdanningen

Lene Karin Wiberg
Leder