



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Att:

Vår ref.
19/22241

Dato:
13.11.2019

Høringssvar - forslag til endringer i barnehageloven

Dette høringssvaret fra Nord-Fron kommune er utarbeidet på bakgrunn av innspill etter arbeid med høringsnotatet både i felles personalmøte og møter i styrergruppa (styrere fra både privat og kommunale barnehager). Når det gjelder kapittel 12 «Regulering av kommunen som barnehagemyndighet» viser vi til felles høringssvar fra samarbeidsforum for oppvekst i Ringeby, Sør-Fron og Nord-Fron kommuner. Vi har i arbeidet med høring sett på hva som var foreslått i NOU 2012/1: «Til barns beste», og vi har betraktninger knyttet både til lovtekst og merknader.

Barns beste

Vi støtter at hensynet til barns beste er tatt inn i loven, men mener det burde vært i egen paragraf. Barns rett til medvirkning bygger på barnekonvensjonens artikkel 12 og hensynet til barns beste på artikkel 3. Derfor mener vi barns beste bør reguleres i egen paragraf, selv om det selvfølgelig er slik at artiklene i barnekonvensjonen skal ses i sammenheng.

Krav til samlet barnehageanlegg og internkontroll

Videre støtter vi kravet om barnehagens lokaler og utearealer skal ligge samlet samt kravet om internkontroll.

Psykososialt barnehagemiljø

Nulltoleranse og forebygging

Vi er usikre på om dette er et egna begrep til å styrke det forebyggende arbeidet i barnehagen. Barn i barnehagealder samhandler med hverandre på ulike måter og det å være en del av et fellesskap i barnehagen handler om å lære seg å samhandle og samspille med andre. Hva nulltoleranse som begrep skal bety i denne sammenheng er uklart. Det er et sterkt begrep og nærmest utopisk. Videre støtter vi kravet om systematisk forebyggende arbeid, og understreker at formuleringen «et godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring» må bety et miljø som fremmer både læring og danning og ivaretar behovet for omsorg og lek. I tråd med formålsparagrafen og formulering i NOU 2012/1.

Bruken av begrepet vold

Vi mener vold er et lite egnet begrep til å beskrive det som skjer mellom barn i barnehagealder. Barn tilnærmer seg hverandre på ulike måter og handlinger som for eksempel slag, spark og biting er ikke vold, men måter barn uttrykker seg på og en del av barns språk i vid forstand. At vi griper inn er selvsagt, men det har mye å si hvilke begreper vi bruker – ikke minst for hvordan vi forstår barn. Barn er ikke voldelige eller aggressive, og vi mener derfor vold er dårlig begrep i denne sammenheng.

Aktivitetsplikt

Vi støtter i stor grad aktivitetsplikten, men har noen innspill. Mye av det som foreslås er be-
kreftelse på eksisterende praksis.

Vi er bekymret for de økte kravene til dokumentasjon med tanke på rammene våre. Det å utar-
beide planer for hvordan barn/grupper skal følges opp kan være bra med tanke på å sikre et
godt barnehagemiljø. Vi ser at det blir økte krav til dokumentasjon både for pedagogisk leder
og styrer, og er bekymra for hva det vil få av konsekvenser. Dersom det vil føre til at de peda-
gogiske lederne er mindre til stede i barnegruppene er det kritisk, for skal vi klare å jobbe godt
forebyggende trenger vi god grunnbemanning hele dagen. Rapporten fra ekspertgruppa for
barnehagelærerrollen peker på flere utfordringer både styrere og pedagogiske ledere står i.
Når alle har plikt til å følge med, så kan ansvar pulveriseres. Videre står det at plikten varierer
ut fra hvilken rolle, oppgaver og posisjon en person har. Dette krever presisering dersom plik-
ten skal bli oppfylt. Hvem som har ansvar for å dokumentere og følge opp må spesifiseres. Når
det ikke er gjort i lov/merknader blir det opp til den enkelte barnehage. Videre står det under
«følge med» at barn mangler språk til å si fra. Barn mangler veldig sjelden språk til å si i fra da
handlinger og adferd også er en del av barns språk. Kroppsspråk er også språk.

De ansatte i våre barnehager peker på at det å følge med og undersøke kan være krevende
med store barnegrupper. I NOU 2012/1 var det foreslått en bestemmelse som regulert barns
rett til å tilhøre en barnegruppe som ut fra barnas alder og forutsetninger skulle være trygg og
pedagogisk forsvarlig. Dette mener vi kan være en klok bestemmelse å innføre med tanke på å
nå målsettinger foreslått i § 20 og 21 i lovforslaget som nå foreligger. Videre er det ikke i hør-
ringsnotatet drøftet krav til dokumentasjon når saker skal undersøkes. Det er umulig å under-
søke en sak uten å dokumentere. Observasjoner av barn må skrives, samtaler med barn, an-
satte og foreldre må skrives osv.

Skjerpet aktivitetsplikt

Denne bestemmelsen støtter vi. Ansatte i barnehage skal være lojale overfor barna, og det er
godt at dette blir presisert i en bestemmelse i loven. Det kan være krevende å være den som
tar opp/varsler om ansatt som krenker barn, men med denne bestemmelsen slås det fast at
det er vår plikt uansett hvilken stilling vi har.

Individuell rett og håndhevingsordning

Vi stiller spørsmål ved at ikke barn i barnehagealder skal ha de samme rettigheter som barn i
skolealder, og synes heller ikke høringsnotat argumenterer godt og konsist for det. Vi mener
dette var bedre ivaretatt i NOU 2012/1.

For barnehagene i Nord-Fron:

Med helsing

Randi Nordlien
virksomhetsleiar barnehagane

Telefon:

Epost: randi.nordlien@nord-fron.kommune.no

Godkjend og sendt ut utan underskrift iht. interne rutinar.