



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119
N 0032 Oslo

Kongsvinger, 20.11.2020
Deres ref.: 20/4032, Vår ref.: 20/1032
Saksbehandler: Maj-Lisa Lervåg, seksjon for utdannings- og kulturstatistikk

Høringssvar – Forslag til endringer i lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) og forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften)

Statistisk sentralbyrå viser til Kunnskapsdepartementets brev av 26.8.2020 vedrørende ovennevnte.

Statistisk sentralbyrå kommenterer høringsnotatet i lys av Statistisk sentralbyrås oppgaver og ansvar – å produsere data, statistikk og analyser, og på den måten gi bidrag til det kunnskapsgrunnlaget som forvaltningen og samfunnet ellers trenger (jf. statistikkloven §3-1). Statistisk sentralbyrå har derfor vurdert høringsnotatet spesielt i forhold til datainnsamling og statistikkproduksjon knyttet til høyere yrkesfaglig utdanning.

I kapittel 3 – Fagskoleutdanningens omfang – foreslår departementet å fjerne kravet til minstelengde på fagskoleutdanning. Statistisk sentralbyrå leser departementets forslag (kap. 3.4) som at dette vil innebære at fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år også kan bli vitnemålsbærende utdanninger (fullførte grader). Statistisk sentralbyrå ønsker at dette tydeliggjøres, og understreker at departementets forslag vil påvirke publisering av fagskolestatistikk¹ og statistikk om befolkningens utdanningsnivå².

Statistisk sentralbyrå ber departementet være oppmerksom på at vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år må innplasseres i kodesystemene, og derav også sammenlignes og potensielt sidestilles med både fagskoleutdanninger av lengre varighet samt enkeltemner. Mer spesifikt vil en innføring av vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år få konsekvenser for innretting mot Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS 2000) og International Standard Classification of Education (ISCED 2011) som er kodeverkene som brukes ved nasjonal og internasjonal produksjon av utdanningsstatistikk.

Alle fagskoleutdanninger plasseres i dag på NUS-nivå 5. Gjennom den foreslåtte endringen vil man i statistikken håndtere vitnemålsbærende utdanninger som i antall studiepoeng er lik som visse enkeltemner. Ved produksjon av statistikk er det viktig å ha et tydelig skille mellom fullførte emner og fullførte utdanninger. Statistisk sentralbyrå ber derfor departementet ta stilling til om vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år skal medføre en høyeste fullførte utdanning på fagskolenivå (NUS-nivå 5), eller om en slik fullføring skal tilsvare en høyeste fullførte utdanning på videregående skolenivå (NUS-nivå 4). Gitt at vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år etterlever kvalitetskrav til fullverdige utdanningsløp (kap. 3.3.3), vil Statistisk sentralbyrå anbefale at de innplasseres i kodeverkene tilsvarende NUS-nivå 5.

¹ Fagskolestatistikk – <https://www.ssb.no/utdanning/statistikker/fagskoler>

² Befolkningens utdanningsnivå – <https://www.ssb.no/utdanning/statistikker/utniv>

Statistisk sentralbyrå klassifiserer per i dag all fagskoleutdanning på ISCED-nivå 4 (post-secondary non-tertiary education < 2 år) og på ISCED-nivå 5 (short cycle tertiary education, 2-årig). Statistisk sentralbyrå ber departementet ta stilling til hvorvidt vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år skal legges til ISCED-nivå 4. Et kriterium for ISCED-nivå 4 er at utdanningens lengde «(...) typically varies from 6 months to 2 or 3 years»³. Lengdebeskrivelsene for ISCED-nivå 3 og 5 starter på 2 år, men det understrekes også at nivåplassering hovedsakelig skal avgjøres basert på utdanningens innhold. Statistisk sentralbyrå vurderer at vitnemålsbærende fagskoleutdanninger kortere enn 0,5 år best tilhører ISCED-nivå 4 gitt at kvalitetskrav er møtt. Plasseringen vil ha betydning for den internasjonale rapporteringen av utdanningsinformasjon til UNESCO, Eurostat og OECD.

Med vennlig hilsen

Ann-Kristin Brændvang sign.

Ann-Kristin Brændvang
fagdirektør

Kopi: Finansdepartementet

³ ISCED 2011 og ISCED-nivå 4 (punkt 70, side 17 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>)