

Til Kunnskapsdepartementet

Oslo, 20.09.17

Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven

Vi viser til høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven (plikt til å tilby intensiv opplæring og plikt til flerfaglig samarbeid) av 14. juni 2017, og takker for muligheten for å komme med innspill.

Press stiller seg positive til de foreslåtte endringene, men ønsker å løfte frem viktigheten av barns medvirkning i utforming av tiltak i intensiv opplæring.

Plikt til å tilby intensiv opplæring på 1. til 4. trinn

Som departementet understreker er læring en selvforsterkende prosess, og derfor er det viktig å tidlig iverksette tiltak dersom elever ligger under forventet progresjon. Barn har krav på en god utdanning, og vi tror forslaget vil ha positive konsekvenser for motivasjon i skolen, og på sikt også for fullføring i skoleløpet.

Vi støtter ordningen som en kortvarig og målrettet opplæring, med mål som ikke fraviker fra kompetansemålene. Ordningen bør ha som mål å løfte elever til forventet progresjon, slik at elever raskt kan inkluderes i det ordinære opplæringsløpet. Slik sikrer man at ordningen ikke blir stigmatiserende for elevene.

Press vil fremheve viktigheten av barns rett til å si sin mening og bli hørt, jf. artikkel 12 i FNs konvensjon om barnets rettigheter. Det er særlig viktig å sørge for å ivareta denne rettigheten når det er foreslått å ikke stille særskilte saksbehandlingskrav, f.eks. foreldres samtykke. Tiltak i den intensive opplæringen må utformes i samråd med elevene.

Vi savner også en klarere begrunnelse for hvorfor departementet ikke ønsker en individuell rett for elevene til å kreve intensiv opplæring. Dette kommer ikke tydelig frem i høringsnotatet.

Plikt til flerfaglig samarbeid

Som departementet påpeker er årsaken til at en elev sliter faglig ofte sammensatt. Dessuten kan svak faglig progresjon gi negativt utslag på andre områder, f. eks. barns

psykiske helse. Dersom elever aldri får følelsen av å lykkes går det ut over eget selvbilde, som igjen kan utarte seg til psykiske plager. Vi støtter forslaget om å tydeliggjøre skolens plikt til flerfaglig samarbeid.

Øystein Kolstad Kvalø, leder i Press

A handwritten signature in blue ink, reading "Øystein K. Kvalø". The signature is written in a cursive, flowing style.