



Deres ref.:

Vår ref.:

17/165172/KBJERK

Dato:

08.08.2017

Forslag til endringer i opplæringsloven. Høringssvar fra Bærum kommune

Bærum kommune gir med dette sin uttalelse til høringsbrev datert 14. juni 2017 om forslag til endringer i opplæringsloven. I høringsbrevet foreslås det en plikt til å tilby intensiv opplæring til elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning på 1. – 4. trinn og en plikt for skolen til å samarbeide med kommunale tjenestetilbydere om flerfaglig vurdering og oppfølging av elever med helsemessige, personlige, sosiale og emosjonelle vansker knyttet til opplæringen.

Plikt til å tilby intensiv opplæring på 1. – 4. trinn

Bærum kommune ser det slik at en intensiv opplæring på 1. – 4. trinn per i dag er hjemlet i prinsippet om tilpasset opplæring for alle elever, samt i tilførsel av øremerkede ressurser til økt lærertetthet på 1. – 4. trinn. På svært mange skoler får elever som står i fare for å ikke nå kompetansemålene etter 4. trinn, god og intensiv oppfølging. Samtidig er ikke prinsippet om tidlig innsats og høyere lærertetthet i seg selv noen garanti for at elever som strever får en målrettet oppfølging. Dette kan føre til forskjeller mellom skoler. Derfor støtter Bærum kommune forslaget om en konkretisering avplikten, slik at elevene dette gjelder så raskt som mulig får tilbud om en intensiv opplæring, uavhengig hvilken skole de går på.

Bærum kommune mener det er avgjørende at den intensive opplæringen blir en del av det ordinære opplæringstilbudet og at det dermed ikke stilles særskilte saksbehandlingskrav og formelle krav til skriftliggjøring av opplæring. Dette gir muligheter for kunnskapsbasert og målrettet tilrettelegging av opplæringen, samt fortløpende vurdering av innsatsen. Det er for øvrig svært positivt at det i redegjørelsen skilles så tydelig mellom intensiv opplæring og spesialundervisning.

Bærum kommune mener det er positivt at det er skolenes egen pedagogiske vurdering som ligger til grunn for hva «forventet progresjon» vil være og hvilke tiltak som vil være hensiktsmessige for hver enkelt elev. Bærum kommune imøteser likevel en presisering om at den intensive opplæringen skal være til barnets beste (jf. Barnekonvensjonens artikkel 3), og at det gjøres tydelig at det er skolens profesjonelle skjønn som skal ligge til grunn for tilbudet om den intensive opplæringen, ikke foreldres, eller enkeltlæreres ønsker.

Postadresse:
Postboks 700
1304 SANDVIKA
E-post: post@baerum.kommune.no

Besøksadresse:
Rådhuset
Rådhus torget 2

Org. nr: 974553279
Bank:
Telefon: 67 50 40 50
Faks:

KLART SPRÅK?
Hjelp oss å bli bedre:
klartsprak@baerum.kommune.no

Bærum kommune er glad for at det presiseres at den intensive opplæringen som hovedregel skal foregå innenfor den ordinære klassen/basisgruppen. Det sikrer god inkludering og at elevene ikke mister både sosial og faglig læring i klassefellesskapet .

Bærum kommune imøteser Kunnskapsdepartementets planer om å legge til rette for erfaringsspredning på tvers av skoler og kommuner, gjerne i form av å formidle forskning og utarbeide aktuelt materiell for den intensive opplæringen. Bærum kommune har svært positiv erfaring med bruk av nettbrett for å bedre læringen også for denne elevgruppen. Vi ønsker å presisere at klok bruk av digitale hjelpemidler vil kunne utgjøre et svært effektivt og inkluderende hjelpemiddel i denne sammenheng.

Plikt til flerfaglig samarbeid

Årsaken til at en elev strever faglig, er ofte sammensatt og krever et helhetlig og flerfaglig perspektiv. Et slikt perspektiv fordrer åpent samarbeid mellom etater og samordning av ulike tjenester. Bærum kommune mener det i utgangspunktet allerede eksisterer en god praksis for et flerfaglig samarbeid rundt ikke-faglige faktorer som påvirker elevens læringsmiljø og læringsutbytte. Likevel støtter Bærum kommune Kunnskapsdepartementets uttalelse om at det er behov for en tydeliggjøring av skolens plikt til å samarbeide, og at det ikke bør være noen tvil om at plikten til å samarbeide ligger like tungt på alle kommunale tjenester. En lovregulering av skolens mandat for flerfaglig samarbeid vil skape klarhet rundt skolens rolle og ansvar for å legge til rette for samhandling med ulike tjenester innad i kommunen der dette er formålstjenlig.

Bærum kommune mener det er positivt at det tydeliggjøres at det er «skolen» som har ansvaret, og ikke bare «personalet i skolen», samt at ansvaret gjelder både på individ- og systemnivå. Godt samarbeid fremmes blant annet av klart definerte roller og tydelig koordinering på tvers av tjenestene.

Bærum kommune ønsker å tilføye at plikten til å gi intensiv opplæring i grunnleggende ferdigheter ikke bør begrenses til de fire første skoleårene. En intensiv opplæring bør også foregå i førskolealder, slik at barn i risikozonen kan fanges opp av helsestasjon og barnehage slik at de kan få hjelp så tidlig som mulig. Videre erfarer vi at elever, ofte grunnet eksterne faktorer/ variabler, kan trenge intensiv assistanse tilknyttet læring, også etter at de fire skoleårene er tilbakelagt.

Med hilsen

Erik Kjeldstadli
Rådmann