



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.: 17/3814

Dato: 19.09.2017

Høringssvar - Tidlig innsats i skolen

Vi viser til departementets høringsbrev av 14.6.2017. Forslagene har vært til intern høring i Legeforeningen. Høringsuttalelsen er behandlet av Legeforeningens sentralstyre.

Legeforeningen støtter departementets forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven.

Plikt til å tilby intensiv opplæring på 1. til 4. trinn

Legeforeningen støtter forslaget om å innføre en lovbestemt plikt for skolene til å gi intensiv opplæring i lesing, skriving og regning til elever på 1. til 4. trinn som står i fare for å bli hengende etter i opplæringen.

Elever som strever med fag og grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning tidlig i utdanningsløpet, får ofte problemer med å hente seg inn igjen. Dersom skolen ikke tar tak i dette de første årene, kan dette få store konsekvenser for elevenes videre skolegang, og for elevenes deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. Dagens regulering av tidlig innsats på 1. til 4. trinn gir kommunene og den enkelte skole et stort handlingsrom i hvordan opplæringen tilpasses for elever som har svake ferdigheter i lesing, skriving og regning. De store variasjonene i ferdigheter blant elevene, og i bruken av spesialundervisning, tilsier at det er behov for en presisering av forventningene til skolenes arbeid med tilpasset opplæring.

Legeforeningen støtter derfor de foreslåtte endringene i opplæringsloven (ny § 1-4) og friskoleloven (ny § 3-4b), som gir skolene plikt til å sørge for at elever på 1. til 4. trinn som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning, raskt får egnet intensiv opplæring slik at forventet progresjon blir nådd.

Plikt til å samarbeide med andre tjenester

Legeforeningen støtter forslaget om å innføre en lovbestemt plikt for skolene til å samarbeide med andre kommunale tjenester.

Årsaken til at en elev sliter faglig er ofte sammensatt, og et helhetlig og flerfaglig perspektiv på tidlig innsats forutsetter samarbeid mellom etater og samordning av ulike tjenester. En uttrykkelig plikt til å samarbeide, både på system- og individnivå, kan bidra til å styrke dette samarbeidet. På den måten vil skolen og helsetjenestene i kommunen ha en gjensidig forpliktelse til å følge opp utsatte barn og unge, sammen med barnevern og NAV. Selv om skolene allerede samarbeider med andre fagmiljøer, og samarbeidet i mange tilfeller fungerer bra, er det stor variasjon i hvordan og hvor ofte slikt samarbeid skjer. Skolens plikt til samarbeid med andre kommunale tjenester er ikke klart regulert i opplæringsloven eller friskoleloven i dag, og speiler ikke det ansvaret andre kommunale tjenester har for å samarbeide med skolen. En klar plikt til

samarbeid vil kunne medføre utjevning av forskjeller og føre til tidligere igangsetting av samarbeid mellom tjenestene.

Legeforeningen støtter derfor at det i opplæringsloven (ny § 15-8) og friskoleloven (ny § 3-6b) innføres en plikt for skolene til å samarbeide med andre kommunale tjenester.

Med hilsen
Den norske legeforening

Geir Riise
generalsekretær

Lars Duvaland
avdelingsdirektør

saksbehandler: Espen Slettmyr

Dokumentet er godkjent elektronisk