

Til Kunnskapsdepartementet

Fra Elevorganisasjonen

Dato 06.12.2020

## **Høring - Forslag til nye midlertidige regler om hjemmeopplæring**

Elevorganisasjonen ønsker å takke for muligheten til å svare på denne høringen. Vi deler skolenes bekymringer rundt ulempene med å ha oppdelte klasser der noen elever er til stede på skolen og noen får undervisning hjemme, og ser at dette svekker undervisningskvaliteten og oppfølgingen til begge elevgruppene. Vi forstår også at enkelte skoler ønsker å minske smitterisikoen før jul. Vi mener likevel at det er noen kriterier som må være på plass før man kan sette i verk forskrifter som øker bruken av hjemmeopplæring.

Vi mener departementets forslag for det meste er godt, og tar hensyn til de viktigste konsekvensene av økt bruk av hjemmeopplæring. Vi ser på det som særdeles viktig at man i aller størst grad vektlegger elevenes beste i vurderingen om bruk av hjemmeopplæring.

Vi har sett både i vår og i høst at mange elever opplever at fjernundervisningen som praktiseres i dag ikke er god nok, og at de står langt mer alene i opplæringen sin enn når man får undervisning på skolen. Elevorganisasjonen mener derfor den viktigste forutsetningen for bruk av hjemmeopplæring er at opplæringen er pedagogisk ansvarlig.

Vi håper at det sammen med en tilpasning til økt bruk av fjernundervisning også blir skrevet gode nasjonale retningslinjer for fjernundervisning. Dette både for å stille krav og gi veiledning til skolen om at hvordan undervisningen kan gjennomføres, og for å sikre elevene rettigheter og kvalitet når det kommer til opplæringen. Vi mener det mest sentrale prinsippet når man vurderer å åpne for mer hjemmeopplæring er at fjernundervisning ikke kan gå på bekostning av elevenes læringsutbytte.

Et prinsipp vi mener må bæres over fra den fysiske undervisningen til den digitale er elevenes rett til reell innflytelse i sin hverdag. Elevene må involveres i beslutningsprosessene før skoler bruker hjemmeopplæring utover de tilfellene der

smitteverntiltakene krever det. Vi mener også at elevene skal ha plattformer for evaluering av fjernundervisningen slik at de har mulighet til å bidra i utformingen av sin skolehverdag.

Til slutt ønsker vi at man legger til rette for at alle elevene får den oppfølgingen som trengs for at de skal opprettholde en god psykisk helse, også på hjemmeskole. Elevorganisasjonen mener at skolene og kommunene skal utbedre beredskapsplaner for å sikre oppfølging av barn og unges psykiske helse under hjemmeopplæring. Vi er også enige med departementet i at man må sikre at elevene får muligheten til å møtes fysisk med jevne mellomrom, det er viktig både for at lærer skal kunne se og følge opp elevene, og for at elevene også skal få sosialt utbytte i perioder med fjernundervisning.

For å oppsummere, ønsker vi at følgende skjer som en reaksjon på forskriften:

- Det må utarbeides nasjonale retningslinjer for fjernundervisning.
- Det må tydeliggjøres at elevmedvirkning må prioriteres, og viktigheten av at elevråd og lignende organer for elevmedvirkning får fortsette sin virksomhet.
- Det må stilles krav om at skolene og kommunene lager beredskapsplaner om hvordan å håndtere oppfølgingen av barn og unges psykisk helse, særlig med økt bruk av fjernundervisning..

Svolvær og Oslo, 6. desember 2020

På vegne av Elevorganisasjonen

Kristin Schultz,  
*Leder*

Gabriel Aaron Bruun,  
*Sentralstyremedlem*