

Høringssvar fra Fagskolen i Vestfold på NOU Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg

Fagskolen i Vestfold behandlet NOU'en Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg 22. januar 2015 i sak 06/15 etter at den tidligere hadde vært til behandling blant skolens ansatte og i studentrådet.

Utfordringene ifølge NOU-rapporten:

- Fagskolens uklare plass og svake status i det norske utdanningssystemet
- Arbeidslivets manglende eierskap til fagskolen
- Behov for å styrke kvaliteten i fagskoleutdanningene
- Uhensiktsmessig og for svak styring av fagskolesektoren, herunder uhensiktsmessig struktur
- Utilstrekkelig finansiering gjennom et utilfredsstillende finansieringssystem

Tilbakemelding til selve rapporten

- Studentene og ansatte stiller seg bak rapportens konklusjon hvor fagskolesektoren mangler status og lite synlighet i utdanningssystemet
- Arbeidslivets eierskap til skoleslaget er for svakt. Skolen mener eierskapet kan styrkes, men varierer veldig mellom fordypningene. NELFO gjør en meget god jobb ovenfor elkraftfordypningen og kan være et forbilde for andre bransjer. I tillegg har de god støtte i EI&IT-forbundet.
- Rapporten peker på behov for større enheter og at skolene må få institusjonsakkreditering. Dette vil gi bedre økonomi i skoleslaget og med institusjonsakkreditering kan skolene raskere tilby utdanninger arbeidslivet etterspør.
- For å bli større enheter er det behov for å slå sammen flere fagskole som f.eks
 - Alle fagskolene på Østlandet
 - BTV-fagskolene
 - Nye regioner
 - I tillegg bør en sammenslåing av UH-sektoren vurderes, men det kommer ikke som forslag i NOU'en
- De ansatte støtter også nytt finansieringssystem hvor tilskuddet deles opp på grunntilskudd, tilskudd til antall studenter og en andel for utvikling. Hvor tildelingen kommer fra dvs staten, fylkeskommunen eller regioner er diskutert, men ikke funnet viktig.
- Rapporten tar for seg sømløse overganger mellom fagskoler og UH-sektoren. I dag er det veldig tilfeldig hvilke skoler som gir avkortning og det er mye opp til den enkelte utdanningsinstitusjon og godkjenne opplæring gitt ved en annen skole/skoleslag.
- Fagskolepoeng/studiepoeng er nevnt i utredningen med de har ikke gitt noen anbefaling. De ansatte og studentene mener at studiepoeng må innføres i fagskolen.

22. januar 2015
Ola Småkasin
Rektor
For styret