

SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 201207833
Saksbehandler Leif B. Olsen

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	04.03.2015	1/15
2 Hovedutvalg for utdanning	04.03.2015	2/15
3 Fylkestinget	12.03.2015	9/15

Høring - NOU 2014: 14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg

Sammendrag

Regjeringen Stoltenberg II oppnevnte i august 2013 et fagskoleutvalg, som ble videreført av Regjeringen Solberg, med utvidet medlemstall og presisering om statlig finansiering. Utvalget skulle kartlegge fagskolens status, kvalitet, koblingen til arbeidslivets kompetansebehov og samspillet med høyere utdanning. Fagskoleutvalget under ledelse av professor Jan Grund leverte sin innstilling til kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen 15.12.2014. NOU-en er på høring med frist 25.03.2015 og skal følges opp med en stortingsmelding.

Kunnskapsdepartementet ber om at høringssvar organiseres ut fra tiltaksliste sist i NOU-en. Utredningen gjelder både offentlige og private fagskoler. I alt finnes 110 fagskoletilbydere, derav 46 offentlige (av disse 3 statlige), med ca 16.000 studenter fordelt på ca 750 utdanningstilbud her i landet. Ca. 5.000 fagskolekandidater uteksamineres hvert år.

Fylkesrådmannens innstilling

Vestfold fylkeskommune:

1. Mener at fagskoletilbud som bygger på yrkesfaglige utdanninger, kan gi muligheter for den enkelte ungdom eller voksne, og at en slik utdanning, på tertiærnivå etter videregående opplæring, trengs for å løse samfunnets behov for kompetanse. «Sømløse overganger» mellom utdanningstilbud etter videregående opplæring må innføres. Vestfold fylkeskommune viser i denne sammenhengen også til signaler fra Østlandssamarbeidet av juni 2014 fra kontaktutvalgets sak 12/14, til departement og stortingskomité. Dette er nødvendig for å få et helhetlig utdanningssystem.
2. Støtter lov- og regelverksendringer for at akkrediterte fagskoler (robuste fagskoler som får ansvar for å godkjenne / opprette tilbud uten å søke enkeltstudier kvalitetssikret og godkjent av NOKUT) kan gis myndighet til å bestemme opptaksgrunnlag (fag-/svennebrev, realkompetanse eller studiekompetanse),
3. Mener at nasjonal opptaksforskrift må vente til fagskolene er organisert i mer robuste enheter;
4. Støtter tiltak for studentenes rettigheter,
5. Støtter styrket kompetanse for rådgivningstjenestene når det gjelder fagskolen; slik styrking må skje i samarbeid mellom skoleeiere (fylkeskommuner / kommuner for

informasjon til elever i ungdomsskole og videregående opplæring og for voksne ved karrieresentre);

6. Mener at skal det kunne arbeides for «sømløse» overganger i opplæringssektoren, må fagskolene få innføre studiepoeng – slik at overgang til høyskoler forenkles for de personene som ønsker å gå videre;
7. Stiller seg positivt til bevilgninger for utvikling av overgangsordninger mellom fagskoler og høyskoler og universiteter. Slik tankegang er i tråd med «Prosjekt Yrkeshøgskole» for bachelor-utdanning som fagskoler og fylkeskommuner på Østlandet har satt i gang;
8. Mener at med hensyn til felles inntak for alle fagskoler, også de private, må det synliggjøres at dette vil fungere bedre enn dagens ordning, hvis endring skal skje;
9. Mener at punktet om tilstrekkelige rammebetingelser er nødvendig for videre utvikling av fagskolen. Utdanningen har lenge vært underfinansiert. Vestfold fylkeskommunene har brukt egne midler, spesielt innenfor maritime fag, for å dekke opp kostnader, men utvikling er vanskelig med knappe budsjettmidler og stadig nye krav i forbindelse med NOKUT-godkjenning. Skal nettstøttede tilbud gi god opplæring, trengs god oppfølging og dermed budsjettmidler. Utvikling og utbygging av fagskoletilbud behøves innen en rekke områder, foruten på tekniske og maritime områder bl.a. innen landbruk / skogbruk (jfr oppnevnt utvalg for Landbruksdepartementet for rekruttering til landbruket), transport / logistikk, reiseliv, helse og oppvekst;
10. Er imot at eierskapet for offentlige fagskoler skal overføres til Staten. Næringsutvikling og regional utvikling tilsier at ansvaret bør være geografisk spredt og forankret i den enkelte region. Fagskolene bør få muligheter til å være dynamiske i forhold til endringer i arbeidslivet, og dette tilsier nærhet til studenter og til arbeidsgivere. Sammenslåinger av fagskoler for større og mer robuste enheter må vurderes av eierne, enten de er offentlige eller private, da det er skoleeier og fagskolens styre som har ansvar for tilbud og kvalitet i fagskolen.
11. Vestfold fylkeskommune vil ellers vise til pågående arbeid med kommunereform og regionreform og mener at ansvar for offentlige fagskoler må ses i sammenheng med den regionreform som Stortinget har bedt om å få utredet.

Yrkesopplæringsnemnda har behandlet saken i møte 04.03.2015 sak 1/15

Møtebehandling

Berit Eivi Nilsen (A) fremmet følgende forslag til pkt 7:

«Siste setning i pkt 7 utgår.»

Lasse Berntzen (H) fremmet følgende forslag tillegg til pkt 4:

«Herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader»

Lasse Berntzen (H) fremmet følgende forslag tillegg til pkt 12:

«Innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning».

Votering

Berit Eivi Nilsens (A) forslag ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 1-3 ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 4 med tilleggforslaget fra Lasse Berntzen (H) ble enstemmig vedtatt.

Fylkesrådmannens innstilling pkt 5-6 og 8-11 ble enstemmig vedtatt.

Lasse Berntzens (H) forslag til nytt pkt 12 (nå pkt 11) ble enstemmig vedtatt.

Uttalelse

Vestfold fylkeskommune:

1. Mener at fagskoletilbud som bygger på yrkesfaglige utdanninger, kan gi muligheter for den enkelte ungdom eller voksne, og at en slik utdanning, på tertiærnivå etter videregående opplæring, trengs for å løse samfunnets behov for kompetanse. «Sømløse overganger» mellom utdanningstilbud etter videregående opplæring må innføres. Vestfold fylkeskommune viser i denne sammenhengen også til signaler fra Østlandssamarbeidet av juni 2014 fra kontaktutvalgets sak 12/14, til departement og stortingskomité. Dette er nødvendig for å få et helhetlig utdanningssystem.
2. Støtter lov- og regelverksendringer for at akkrediterte fagskoler (robuste fagskoler som får ansvar for å godkjenne / opprette tilbud uten å søke enkeltstudier kvalitetssikret og godkjent av NOKUT) kan gis myndighet til å bestemme opptaksgrunnlag (fag-/svennebrev, realkompetanse eller studiekompetanse),
3. Mener at nasjonal opptaksforskrift må vente til fagskolene er organisert i mer robuste enheter;
4. Støtter tiltak for studentenes rettigheter, herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader;
5. Støtter styrket kompetanse for rådgivningstjenestene når det gjelder fagskolen; slik styrking må skje i samarbeid mellom skoleeiere (fylkeskommuner / kommuner for informasjon til elever i ungdomsskole og videregående opplæring og for voksne ved karrieresentre);
6. Mener at skal det kunne arbeides for «sømløse» overganger i opplæringssektoren, må fagskolene få innføre studiepoeng – slik at overgang til høyskoler forenkles for de personene som ønsker å gå videre;
7. Mener at med hensyn til felles inntak for alle fagskoler, også de private, må det synliggjøres at dette vil fungere bedre enn dagens ordning, hvis endring skal skje;
8. Mener at punktet om tilstrekkelige rammebetingelser er nødvendig for videre utvikling av fagskolen. Utdanningen har lenge vært underfinansiert. Vestfold fylkeskommunene har brukt egne midler, spesielt innenfor maritime fag, for å dekke opp kostnader, men utvikling er vanskelig med knappe budsjettmidler og stadig nye krav i forbindelse med NOKUT-godkjenning. Skal nettstøttede tilbud gi god opplæring, trengs god oppfølging og dermed budsjettmidler. Utvikling og utbygging av fagskoletilbud behøves innen en rekke områder, foruten på tekniske og maritime områder bl.a. innen landbruk / skogbruk (jfr oppnevnt utvalg for Landbruksdepartementet for rekruttering til landbruket), transport / logistikk, reiseliv, helse og oppvekst;
9. Er imot at eierskapet for offentlige fagskoler skal overføres til Staten. Næringsutvikling og regional utvikling tilsier at ansvaret bør være geografisk spredt og forankret i den enkelte region. Fagskolene bør få muligheter til å være dynamiske i forhold til endringer i arbeidslivet, og dette tilsier nærhet til studenter og til arbeidsgivere. Sammenslåinger av fagskoler for større og mer robuste enheter må

vurderes av eierne, enten de er offentlige eller private, da det er skoleeier og fagskolens styre som har ansvar for tilbud og kvalitet i fagskolen.

10. Vestfold fylkeskommune vil ellers vise til pågående arbeid med kommunereform og regionreform og mener at ansvar for offentlige fagskoler må ses i sammenheng med den regionreform som Stortinget har bedt om å få utredet;
11. Innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning.

Hovedutvalg for utdanning har behandlet saken i møte 04.03.2015 sak 2/15

Møtebehandling

Berit Eivi Nilsen (A) fremmet følgende forslag til pkt 7 på vegne av AP og SV:

«Siste setning i pkt 7 utgår.»

Lasse Berntzen (H) fremmet Yrkesopplæringsnemndas uttalelse.

Votering

Berit Eivi Nilsens (AP) forslag ble enstemmig vedtatt.

Yrkesopplæringsnemndas uttalelse, fremmet av Lasse Berntzens (H), ble enstemmig vedtatt.

Ny innstilling

Vestfold fylkeskommune:

1. Mener at fagskoletilbud som bygger på yrkesfaglige utdanninger, kan gi muligheter for den enkelte ungdom eller voksne, og at en slik utdanning, på tertiærnivå etter videregående opplæring, trengs for å løse samfunnets behov for kompetanse. «Sømløse overganger» mellom utdanningstilbud etter videregående opplæring må innføres. Vestfold fylkeskommune viser i denne sammenhengen også til signaler fra Østlandssamarbeidet av juni 2014 fra kontaktutvalgets sak 12/14, til departement og stortingskomité. Dette er nødvendig for å få et helhetlig utdanningssystem.
2. Støtter lov- og regelverksendringer for at akkrediterte fagskoler (robuste fagskoler som får ansvar for å godkjenne / opprette tilbud uten å søke enkeltstudier kvalitetssikret og godkjent av NOKUT) kan gis myndighet til å bestemme opptaksgrunnlag (fag-/svennebrev, realkompetanse eller studiekompetanse),
3. Mener at nasjonal opptaksforskrift må vente til fagskolene er organisert i mer robuste enheter;
4. Støtter tiltak for studentenes rettigheter, herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader;
5. Støtter styrket kompetanse for rådgivningstjenestene når det gjelder fagskolen; slik styrking må skje i samarbeid mellom skoleeiere (fylkeskommuner / kommuner for informasjon til elever i ungdomsskole og videregående opplæring og for voksne ved karrieresentre);
6. Mener at skal det kunne arbeides for «sømløse» overganger i opplæringssektoren, må fagskolene få innføre studiepoeng – slik at overgang til høyskoler forenkles for de personene som ønsker å gå videre;
7. Mener at med hensyn til felles inntak for alle fagskoler, også de private, må det synliggjøres at dette vil fungere bedre enn dagens ordning, hvis endring skal skje;

8. Mener at punktet om tilstrekkelige rammebetingelser er nødvendig for videre utvikling av fagskolen. Utdanningen har lenge vært underfinansiert. Vestfold fylkeskommunene har brukt egne midler, spesielt innenfor maritime fag, for å dekke opp kostnader, men utvikling er vanskelig med knappe budsjettmidler og stadig nye krav i forbindelse med NOKUT-godkjenning. Skal nettstøttede tilbud gi god opplæring, trengs god oppfølging og dermed budsjettmidler. Utvikling og utbygging av fagskoletilbud behøves innen en rekke områder, foruten på tekniske og maritime områder bl.a. innen landbruk / skogbruk (jfr oppnevnt utvalg for Landbruksdepartementet for rekruttering til landbruket), transport / logistikk, reiseliv, helse og oppvekst;
9. Er imot at eierskapet for offentlige fagskoler skal overføres til Staten. Næringsutvikling og regional utvikling tilsier at ansvaret bør være geografisk spredt og forankret i den enkelte region. Fagskolene bør få muligheter til å være dynamiske i forhold til endringer i arbeidslivet, og dette tilsier nærhet til studenter og til arbeidsgivere. Sammenslåinger av fagskoler for større og mer robuste enheter må vurderes av eierne, enten de er offentlige eller private, da det er skoleeier og fagskolens styre som har ansvar for tilbud og kvalitet i fagskolen.
10. Vestfold fylkeskommune vil ellers vise til pågående arbeid med kommunereform og regionreform og mener at ansvar for offentlige fagskoler må ses i sammenheng med den regionreform som Stortinget har bedt om å få utredet;
11. Innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning

Fylkestinget har behandlet saken i møte 12.03.2015 sak 9/15

Møtebehandling/votering

Hovedutvalgets innstilling pkt 1-11 ble enstemmig vedtatt

Vedtak

Vestfold fylkeskommune:

1. Mener at fagskoletilbud som bygger på yrkesfaglige utdanninger, kan gi muligheter for den enkelte ungdom eller voksne, og at en slik utdanning, på tertiærnivå etter videregående opplæring, trengs for å løse samfunnets behov for kompetanse. «Sømløse overganger» mellom utdanningstilbud etter videregående opplæring må innføres. Vestfold fylkeskommune viser i denne sammenhengen også til signaler fra Østlandssamarbeidet av juni 2014 fra kontaktutvalgets sak 12/14, til departement og stortingskomité. Dette er nødvendig for å få et helhetlig utdanningssystem.
2. Støtter lov- og regelverksendringer for at akkrediterte fagskoler (robuste fagskoler som får ansvar for å godkjenne / opprette tilbud uten å søke enkeltstudier kvalitetssikret og godkjent av NOKUT) kan gis myndighet til å bestemme opptaksgrunnlag (fag-/svennebrev, realkompetanse eller studiekompetanse),
3. Mener at nasjonal opptaksforskrift må vente til fagskolene er organisert i mer robuste enheter;
4. Støtter tiltak for studentenes rettigheter, herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader;
5. Støtter styrket kompetanse for rådgivningstjenestene når det gjelder fagskolen; slik styrking må skje i samarbeid mellom skoleeiere (fylkeskommuner / kommuner for

informasjon til elever i ungdomsskole og videregående opplæring og for voksne ved karrieresentre);

6. Mener at skal det kunne arbeides for «sømløse» overganger i opplæringssektoren, må fagskolene få innføre studiepoeng – slik at overgang til høyskoler forenkles for de personene som ønsker å gå videre;
7. Mener at med hensyn til felles inntak for alle fagskoler, også de private, må det synliggjøres at dette vil fungere bedre enn dagens ordning, hvis endring skal skje;
8. Mener at punktet om tilstrekkelige rammebetingelser er nødvendig for videre utvikling av fagskolen. Utdanningen har lenge vært underfinansiert. Vestfold fylkeskommunene har brukt egne midler, spesielt innenfor maritime fag, for å dekke opp kostnader, men utvikling er vanskelig med knappe budsjettmidler og stadig nye krav i forbindelse med NOKUT-godkjenning. Skal nettstøttede tilbud gi god opplæring, trengs god oppfølging og dermed budsjettmidler. Utvikling og utbygging av fagskoletilbud behøves innen en rekke områder, foruten på tekniske og maritime områder bl.a. innen landbruk / skogbruk (jfr oppnevnt utvalg for Landbruksdepartementet for rekruttering til landbruket), transport / logistikk, reiseliv, helse og oppvekst;
9. Er imot at eierskapet for offentlige fagskoler skal overføres til Staten. Næringsutvikling og regional utvikling tilsier at ansvaret bør være geografisk spredt og forankret i den enkelte region. Fagskolene bør få muligheter til å være dynamiske i forhold til endringer i arbeidslivet, og dette tilsier nærhet til studenter og til arbeidsgivere. Sammenslåinger av fagskoler for større og mer robuste enheter må vurderes av eierne, enten de er offentlige eller private, da det er skoleeier og fagskolens styre som har ansvar for tilbud og kvalitet i fagskolen.
10. Vestfold fylkeskommune vil ellers vise til pågående arbeid med kommunereform og regionreform og mener at ansvar for offentlige fagskoler må ses i sammenheng med den regionreform som Stortinget har bedt om å få utredet;
11. Innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning