
Organisasjon og tjeneste

Saknr : 15/961-1
Løpenr : 1028/15
Arkiv : A41/&13/
Serie :
Dato : 13.02.2015

N otat

Til FSK
Fra Rådmannen

Høring NOU 2014:14 Fagskolen et attraktivt utdanningsvalg

NOU 2014:14 er en utredning fra fagskoleutvalget som ble levert til Kunnskapsdepartementet i desember 2014. Kunnskapsdepartementet sender innstillingen på høring. Høringsfristen er 25.3.2015.

Bakgrunn

Fagskoleutdanningene er yrkesrettede utdanninger som bygger på videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse og har et omfang på mellom et halvt og to studieår. Fagskoleutdanning og høyere utdanning er to ulike alternativer til utdanning etter videregående opplæring, med hver sin lovgivning og formål. All fagskoleutdanning skal være godkjent av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

Fagskolesektoren i Norge hadde høsten 2014 110 tilbydere/fagskoler, i underkant av 750 aktive utdanningstilbud og over 16 000 studenter. Oslo, Akershus, Hordaland og Rogaland hadde et stort antall fagskolestudenter.

Kort sammendrag av utredningen

Fagskolen har en styrke ved at utdanningstilbudet drives og utvikles i samarbeid med arbeidslivet. En betydelig del av tilbudet er fjernundervisning og deltid. Fagskolen fungerer både som en selvstendig utdanningsvei og som et videreutdanningstilbud. Fagskolesektoren spiller en sentral rolle for både rekruttering til og faglig utvikling i blant annet helsesektoren.

Utvalget mener det ligger store gevinster i å se fagskoleutdanning og høyere utdanning som to sidestilte deler av det samme tertiære nivået. For å få dette til, trengs det strammere og tydeligere styring. Utvalget foreslår derfor statlig eierskap for alle offentlige fagskoler. Staten må fastsette spillereglene, strukturene og rammebetingelsene og legge til rette for kvalitetsutvikling gjennom lovverk og finansiering. Utvalget mener fagskolene og arbeidslivet må ha den konkrete styringen for å øke kvalitet og relevans i den enkelte utdanningen. Statens styring skal også hindre uhensiktsmessig vekst i studietilbud, slik det har vært klare tendenser til i universitet og høgskolesektoren.

Over 50 % av finansieringen av fagskolesektoren kommer gjennom egenbetaling fra studentene. Utvalget ønsker at alle fagskoler, både offentlige og private, på sikt bør fullfinansieres av staten.

Når det gjelder rettssikkerhet, velferdsgoder og studentbetaling, opplever fagskolestudentene forskjellsbehandling (høye studieavgifter, få velferdsgoder og stor egenbetaling sammenlignet med andre studenter i høyere utdanning). Utvalget foreslår derfor å sidestille fagskolestudenter med studenter fra universitet og høyskoler (UH) hva gjelder rettssikkerhet og velferd.

Hva gjelder de private fagskolene mener utvalget at må det kunne stilles krav til private tilbydere av fagskoleutdanning om at deres utdanningstilbud er forankret i fagskolesektorens samfunnsmandat. De mener private aktører utfyller og komplementerer det offentlige tilbudet.

Nasjonale myndigheter må etter utvalgets mening involvere seg sterkere i dimensjonering av fagskolesektoren. Antall studieplasser må defineres ut fra arbeidslivets etterspørsel etter arbeidskraft og ikke i like stor grad etter studentenes etterspørsel etter studieplasser.

Det finnes i dag mange dyktige personer som underviser i norsk fagskoleutdanning. Utvalget mener at kompetansekravene til ansatte må bli tydeligere og dermed sikre en nasjonal standard på linje med alle andre deler av utdanningssystemet. Tydelige kompetansekrav vil også bidra til å heve fagskolens status.

Utvalget ser for seg at framtidens fagskoler er robuste institusjoner som kan svare raskt på omskiftende kompetansebehov. De bør være pådrivere for fagutvikling og innovasjon innenfor sine fagområder. Utvalget ønsker ikke at det skal stilles krav til forskning på samme måte som for universitet og høyskoler.

Utvalget fremmer til sammen 49 tiltaksforslag som først og fremst retter seg mot statlige myndigheter, fagskolene og arbeidslivet. Det ligger ingen signaler i utredningen om at kommunene skal ha noen innflytelse på fagskoler i fremtiden.

Oppegård kommune tar ikke stilling til de 49 tiltakene i høringen, men ønsker at fagskoler skal spres ut over landet og at det ville være svært ønskelig at en fagskole ble plassert i Follo-regionen. Oppegård ville ønske en fagskole velkommen.

Med hilsen

Anne Skau
rådmann

Jorunn B. Almaas
kommunalsjef

Saksbehandler: Torill Strøm, rådgiver



SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler:	Siri Fjeld	Arkiv: A41 &13
Arkivsaksnr.:	15/1362-1	

Høring – Fagskolen et attraktivt utdanningsvalg

Drøftingssak 14/15 ble enstemmig vedtatt løftet til sak, se sak nr. 15/15



Saksprotokoll

Utvalg: Formannskapet
Møtedato: 25.02.2015
Sak: 15/15

Resultat: Innstilling tiltrådt

Arkivsak: 15/1362-2

Tittel: Saksprotokoll - Høring – Fagskolen et attraktivt utdanningsvalg

Formannskapets vedtak 25.02.2015

Formannskapets fellesforslag:

1. Oppegård kommune ser viktigheten av ett fagskoletilbud og ønsker dette tilbudet som et anerkjent utdanningstilbud for framtidens utfordringer.
2. Oppegård kommune støtter forslaget om å underlegge fagskolene det samme kvalitetssikringsregimet som høgskoler og universiteter.
3. Oppegård kommune peker på at det ikke finnes et fagskoletilbud i Follo-regionen, og mener at etablering av nye fagskoletilbud vil ha et meget godt marked i dette området.

Fellesforslaget enstemmig vedtatt.

Etter dette lyder Formannskapets vedtak slik:

1. Oppegård kommune ser viktigheten av ett fagskoletilbud og ønsker dette tilbudet som et anerkjent utdanningstilbud for framtidens utfordringer.
2. Oppegård kommune støtter forslaget om å underlegge fagskolene det samme kvalitetssikringsregimet som høgskoler og universiteter.
3. Oppegård kommune peker på at det ikke finnes et fagskoletilbud i Follo-regionen, og mener at etablering av nye fagskoletilbud vil ha et meget godt marked i dette området.