

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.: 2015/1044 EGJ000/

Dato: 25.03.2015

Høringssvar NOU 2014:14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg, Norgesuniversitetet

Norgesuniversitetet viser til ovennevnte sak som er mottatt på høring, og oversender med dette enkelte merknader.

Gjennom den framlagte NOUen foreligger det nå et forslag om en vesentlig styrking av Fagskolen som utdanningsveg. Utvalget framhever behovet for å utvikle en politikk for et helhetlig tertiært nivå i utdanningssystemet. Utvalget framhever betydningen å bevare fagskolens egenart, samtidig som det foreslås endringer som styrker samspillet og mulighetene for overganger mellom fagskole- og UH-sektoren. På flere områder, blant annet når det gjelder finansiering og akkreditering, foreslås det endringer som gjør styringen av fagskolen likere styringen av UH-sektoren.

Som NOUen understøtter, er det viktige forskjeller mellom fagskolene og UH-sektoren i dag. Gitt vårt mandat, vil vi påpeke at fagskolen utmerker seg med en tett relasjon til arbeidslivet og arbeidslivets kompetansebehov (selv om utvalget mener dette kan bli enda bedre) og utmerker seg med en stor andel fleksible og nettbaserte utdanninger: Om lag halvparten av fagskoleutdanningene gis på deltid og om lag halvparten av deltidsstudentene tar utdanningen gjennom nettstudier. Fagskolen er både en arena for unge og voksne som ønsker seg en grunnutdanning, og en viktig arena for videreutdanning og voksnes læring (60% av fagskolestudentene er over 25 år og 40% er over 30 år).

I Statsbudsjettet Prop. 1S (2014-2015) er følgende mål formulert for NUV:

“Norgesuniversitetet skal stimulere til utvikling og bruk av teknologi for læring og fleksible studietilbud i høyere utdanning, og fremme utdanningssamarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom bruk av læringsteknologi.”

Norgesuniversitetet velger å gi sin uttalelse knyttet til noen av fagskoleutvalgets forslag som er relevante for NUVs arbeidsfelt. På et generelt grunnlag er NUV positive til utvalgsrapporten som setter fagskolene inn i en helhetlig utdanningspolitisk sammenheng. NUV vil spesielt kommentere følgende:

– sørge for at fagskolene har tilstrekkelige rammebetingelser for å kunne tilby fleksible utdanningstilbud, herunder nettbasert utdanning.

NUV støtter dette forslaget fullt ut. For å bidra til at høyere utdanning blir mer tilgjengelig, søker NUV å stimulere utdanningsinstitusjonene til å gi studentene tilgang til relevant utdanning mer uavhengig av tilstedeværelse på campus. NUV er derfor en pådriver for å fremme utviklingen av fleksibel utdanning og pedagogisk bruk av IKT, og i arbeidet for å styrke og utvikle samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidslivet.

NUV mener behovet for fleksible utdanninger og pedagogisk bruk av IKT er like viktig for fagskolesektoren, med en stor andel voksne studenter med behov for å kunne kombinere utdanning og arbeid. Samarbeid med arbeidslivet er på sin side en del av fagskoleutdanningens natur.

- bevilge midler til samarbeidsprosjekter for utvikling av overgangsordninger mellom fagskoler og uh-institusjoner.

NUV stiller seg positive til forslaget som vil kunne gi nyttig informasjon og erfaringsdeling av de gode eksempler. Fagskoleutvalget viser bl.a. til en modell for samarbeid utarbeidet av Nasjonalt fagskoleråd. Utvalget viser videre til begrepet «sømløse overganger» og at begrepet «hensiktsmessige overganger» kan være mer dekkende. NUV vil peke på at det viktigste er at fagskoleutdanninger ikke blir blindgater. Som utvalget skriver: «Det er særlig viktig å se hele det tertiære nivået som en helhet og ikke som et tohodet troll» (side 66).

– gjøre grundige vurderinger om innpass av fagskoleutdanning i høyere utdanning basert på de ulike utdanningenes samlede læringsutbytte.

NUV er enig i utvalgets forslag. Det vil være nyttig å få vurdert om det samlede læringsutbytte kan benyttes som grunnlag for innpassing mellom fagskole- og UH-sektoren på samme måte som mellom fagskoleutdanninger. Innpassing av teknisk fagskole i ingeniørutdanningen nevnes som eksempel på en fungerende innpassing. Flere tilsvarende innpassinger bør utredes. I praksis betyr dette at innpassing basert på læringsutbytte vil kunne skje innenfor hele det tertiære utdanningsnivået.

Vennlig hilsen

Eva Gjerdrum
Direktør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur