

Justis- og beredskapsdepartementet
Postboks 8005 Dep

0030 Oslo

Innspill til høringen om ny personopplysningslov og personvernforordningen

Kravet om supplerende hjemmelsgrunnlag etter artikkel 6 nr. 1 bokstav c og e

Utdanningsdirektoratet har valgt å gi innspill til det som fremstår som mest sentralt for direktoratet – det nye kravet om supplerende hjemmelsgrunnlag i lov eller forskrift (som vil gjelde for hjemlene i den nåværende personopplysningsloven § 8 bokstavene b, d og e), jf. artikkel 6 nr. 1 bokstav c og e og artikkel 6 nr. 2 og 3.

Høringsinstansene er bedt om å kommentere konsekvensen av det utvidede hjemmelskravet, og om å gi eksempler på bruk av disse hjemlene alene, dvs. der man mangler en forankring i lov eller forskrift i tillegg.

Ved en gjennomgang av direktoratets internkontrollsystemer, har vi funnet flere eksempler på at personopplysningsloven § 8 bokstavene b, d og e brukes som hjemmelsgrunnlag. Felles for disse eksemplene er at det er gjort en vurdering av om det finnes andre aktuelle hjemmelsgrunnlag, uten at man har funnet aktuelle alternativer.

Vi vil i det følgende gi en oversikt over de viktigste tilfellene, og si noe overordnet om hvilke behov de er ment å ivareta. Basert på enkelte av formålene som dekkes, vil det, etter vår vurdering, kunne ha relativt store konsekvenser for direktoratet og/eller sektor om det skulle vise seg at man står uten hjemmelsgrunnlag i mai 2018.

1. Sentrale registre som skal sikre kvalitetssikrede opplysninger og fungere som datakilde for diverse formål (bokstav d)

Her finner vi registre som NSR (nasjonalt skoleregister), NBR (nasjonalt barnehageregister), NLR (nasjonalt lærebedriftsregister) og NOR (nasjonalt opplæringskontorregister).

- NSR og NBR

Registrene skal gi en oversikt over de enheter (virksomheter, foretak, eiere m.m.) som er aktører i sektoren. Formålet med et slikt system er å ha ett register med sentrale opplysninger om enhetene, slik at ulike interessenter kan finne

kvalitetssikrede data om enhetene, og å unngå feil, unøyaktigheter og avvikende informasjon i sektor. Formålet er videre å hindre at statistikker og annet tallmateriale knyttet til de enkelte enhetene blir misvisende eller direkte feil pga. inkonsistens i datamaterialet. Opplysninger avstemmes med Virksomhets- og Foretaksregisteret (VoF) og Enhetsregisteret (ER), og er delvis et direkte dataekstrakt fra VoF.

- NRL

Registeret skal gi en oversikt over lærebedrifter (virksomheter og foretak m.m.) og fylkeskommunene som er knyttet til yrkesutdanningen. Har samme formål som NSR og NBR, men brukes i tillegg i forbindelse med kontroll knyttet til merkeordningen for godkjente lærebedrifter med lærling. Populasjonen hentes fra Vigo IKS (Interfylkeskommunalt selskap innen videregående opplæring).

- NOR

Registeret skal gi en oversikt over opplæringskontorer (virksomheter og foretak m.m.) og fylkeskommunene som er knyttet til yrkesutdanningen. Har samme formål som NSR og NBR. Populasjonen hentes fra Vigo IKS (Interfylkeskommunalt selskap innen videregående opplæring).

2) Systemer som skal sikre rettssikkerhet, likebehandling og statistikk (bokstav e)

Systemene sørger for bedre tilgang til relevante saker og opplysninger enn via det ordinære arkiv-/saksbehandlingssystemet, og inneholder tolkningsuttalelser, presedenssaker mv.

- Saksbehandlings- og erfaringsdatabase for saker om rettferdsvederlag
- Presedensarkiv for saker etter opplæringsloven

3) Systemer som skal legge til rette for elektronisk tilskuddsforvaltning (bokstav e)

- Helhetlig elektronisk forvaltningsløsning

Systemene bidrar til oppfyllelse av ansvaret for tolking og godkjenninger etter opplæringsloven, friskoleloven og voksenopplæringsloven, og ansvaret for forvaltning av tilskuddsordninger, nasjonale tilsyn og det operative ansvaret for tilsyn på frittstående skoler og folkehøgskoler. Formålet er for det første omlegging fra manuelle rutiner for godkjenning, tilskuddsforvaltning, tilsyn og rapporteringer til en helhetlig elektronisk forvaltning. Videre er formålet etterlevelse av bl.a. Økonomireglementet og Bevilgningsreglementet. I tillegg er hensikten å profesjonalisere interne arbeidsrutiner og servicen overfor sektoren. Innsendelse av dokumentasjon i tilsyn og søknader er betydelig forenklet gjennom de elektroniske løsningene.

4) Elektronisk søknadsskjema for tilskudd til elever (både §§ 8 og 9, bokstav e)

Har til formål å sikre innsending av informasjon og forenkle søknadsbehandlingen.

- Kompletterende undervisning
- Læringer med særskilte behov

5) Elektronisk saksbehandling utenlandsk yrkeskompetanse (bokstav e)

Systemet gir saksbehandler rask oversikt over alle sakene og deres status. I tillegg brukes det for statistikk på feltet. Det brukes også i forbindelse med rapportering til EU i forbindelse med Direktiv 2005/36/EF.

6) Utvikling av utvalgsprøver i naturfag og samfunnsfag – system for utvikling av prøver (bokstav d)

Formålet med systemet er etablering av et nasjonalt nivå for naturfag og samfunnsfag som lokalt nivå kan måle seg opp mot. Prøvene skal bidra til bedre lokal vurderingspraksis i naturfag og inngå som en av mange kilder til lærerens underveis og sluttvurdering av elevens kompetanse. Tiltaket inngår som en del av det sentrale av kvalitetsutviklingsarbeidet.

Vennlig hilsen

Morten Haug Frøyen
avdelingsdirektør

Øivind Bøås
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

