

SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 201607201
Saksbehandler Lise Vestby

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda 2015-2019	07.12.2016	26/16
2 Hovedutvalg for utdanning 2015-2019	07.12.2016	48/16

Høring NOU 2016-14 "Mer å hente"

Sammendrag

Grunnlagsforskningen som NOU 2016:14 bygger på, konkluderer med at Norge har liten tradisjon for å gi elever med stort læringspotensial den oppmerksomhet, og de utfordringer og støtte elevene trenger for å oppnå maksimalt læringsutbytte ut fra sine forutsetninger. Det pedagogiske prinsippet «tilpasset opplæring» er nedfelt i opplæringsloven og omfatter alle elever i all undervisning, også elever som har mulighet for å prestere på et avansert nivå. Jøsendalutvalget har sett på, og vurdert, ulike forhold som påvirker skoletilbudet for disse elevene. Utvalget fant at utfordringene kunne oppsummeres innenfor tre systemkategorier: «Rammebetingelser», «Kunnskap, forskning og erfaring» og «Kompetanse og undervisningspraksis». Innenfor disse kategoriene har utvalget kommet med en rekke anbefalinger for alle nivåer i utdanningssektoren, med mål om å bedre kvaliteten på opplæringen for elever med stort læringspotensial. Disse anbefalingene er nå sendt til høring.

Fylkesrådmannens innstilling

Anbefalingene i NOU 2016:14 støttes.

Yrkesopplæringsnemnda 2015-2019 har behandlet saken i møte 07.12.2016 sak 26/16

Møtebehandling/Votering

Fylkesrådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Uttalelse

Anbefalingene i NOU 2016:14 støttes.

Hovedutvalg for utdanning 2015-2019 har behandlet saken i møte 07.12.2016 sak 48/16

Møtebehandling/Votering

Fylkesrådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

Anbefalingene i NOU 2016:14 støttes.