

Til
Kunnskapsdepartementet

Vår dato: 05.12.2016
Deres dato: 15.09.2016
Vår referanse: TEG
Deres referanse: 16/6809

Høringssvar

NOU 2016: 14 –

Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial

Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO) har behandlet Jøsendal-utvalgets utredning. Organisasjonens kommentarer følger nedenfor.

NHO mener dette er en svært solid gjennomgang av situasjonen for en spesiell gruppe elever i norsk grunntidning. NHO kan i all hovedsak slutte seg til beskrivelsen og de foreslåtte tiltakene.

Det har vært en allmenn oppfatning at det er riktig å sette inn tyngden av ekstra tiltak på de av elevene som har slitt mest i skolesituasjonen. Det er imidlertid på høy tid å bruke ressurser også på de 10-15 prosentene av elevene med stort læringspotensial. Norsk arbeids- og næringsliv er avhengig av at også disse elevene får opplegg og utfordringer som kan legge grunnlaget for videre utvikling i høyere utdanning som kvalifisering til yrkeslivet.

Det er vanskelig å tenke seg at skolen skal være i stand til å gjennomføre dette uten tilførsel av nødvendige ressurser. Vi støtter derfor forslagene om mer forskning og systematisk kartlegging og evaluering av tiltak for elever med stort læringspotensial. NHO mener for øvrig at man vil komme langt med kompetanseutvikling av skoleledere, lærere og spesialpedagoger og bruk av læringsteknologi for å tilby tilpasset opplæring til hver enkelt elev.

Det er vesentlig at opplæringslovens § 1-3 justeres, slik at det blir tydeliggjort at elever med stort læringspotensial også er omfattet av lovparagrafen.

Som utredningen anbefaler, er det viktig at tilpasset opplæring for disse elevene inkluderes som tema i nasjonale satsinger og utvikling av veiledningsmateriell. Da må også utdanning for

skoleledere, lærere, spesialpedagoger og PPT-personell innbefatte disse elevenes spesielle utfordringer.

Vennlig hilsen
Næringslivets Hovedorganisasjon
Avd. Arbeidsliv og kompetanse



Kristina Jullum Hagen
Avdelingsdirektør