



SAKSUTSRIFT

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
79/16	Hovedutvalg for skole og barnehage	23.11.2016

HØRINGSSVAR PÅ NOU 2016:14 MER Å HENTE

Vedtak

Ullensaker kommune oversender høringsinnspill til Kunnskapsdepartementet i henhold saksfremlegget.

Rett utskrift
Anne Luke
Utvalgssekretær

Sendt: saksbehandler for videre forføyning

Saksprotokoll i Hovedutvalg for skole og barnehage - 23.11.2016

Behandling

Av 11 representanter var 11 til stede, medregnet møtende vararepresentanter.

Votering: Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

INNSTILLING

Ullensaker kommune oversender høringsinnspill til Kunnskapsdepartementet i henhold saksfremlegget.

Ullensaker, 06.11.2016

Gry Sjødin Neander
Kommunaldirektør skole og barnehage

Saksansvarlig: Petter Falkbu

Vedlegg i saken:

1. Høringsnotat
2. Høring om bedre læring for elever med stort læringspotensial

SAMMENDRAG

Saken gjelder høring «NOU 2016:14 Mer å hente»¹ og omhandler elever med stort læringspotensial. Lærere, skoleledelse, skoleeier, PPT og nasjonale myndigheter skal gi en best mulig tilrettelegging for elever med stort læringspotensial. Rådmannen foreslår at forslagene i høringsdokumentet «NOU 2016:14 Mer å hente» støttes.

SAKSUTREDNING

Bakgrunn for forslaget

Kunnskapsdepartementet ber om høringsinnspill på «NOU 2016:14 Mer å hente». Høringsinstansene blir bedt om å organisere sine høringsuttalelser i tråd med utvalgets samlede liste over anbefalinger.

Ullensaker kommune støtter forslaget til særskilt tilrettelegging for elever med stort læringspotensial. Dette er en elevgruppe som historisk sett ikke har vært fokusert på som en egen gruppe. Det har derfor ikke framkommet i lovverket i særlig grad at tilpasset opplæring skal ta ekstra hensyn til denne elevgruppen. For å identifisere og gi elever med stort læringspotensial et ekstra tilbud må det på plass både lov justering og justering av gjeldende rutiner og praksis.

Vurdering

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

Utvalget anbefaler at nasjonale myndigheter:

1. – *Justerer opplæringslovens § 1-3 for å tydeliggjøre at lovbestemmelsen også inkluderer elever med stort læringspotensial. NOU 2016:14 s. 13.*

Aktuelt lovverk som bestemmer rammebetingelsene er: Opplæringslovens § 1-3 *Tilpassa opplæring og tidleg innsats*, § 2-1, 3. ledd *Fremskutt skolestart*, § 2-1, 4. ledd *Hoppe over*

¹ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2016-14/id2511246/>

klassetrinn, Forskrift til opplæringsloven § 1-15 *Forsering av fag* og Rundskriv Udir -1-2016 *Omdisponering av inntil 25 % av timefordelingen*.²

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget til justering av Opplæringslovens § 1-3. Paragrafen peker på at det er viktig med tilpasset opplæring for «elevar med svak dugleik». Tilpasset opplæring bør også nevnes i forhold til elever med stort læringspotensial. På dette viset vil en sidestille begge grupper elever som har ekstra støtte/behov ut over det ordinære tilbudet. Rådmannen støtter forslaget

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

2. – *Tydeliggjør handlingsrommet i dagens regelverk for skoleleder, skoleeier og fylkesmannen, for eksempel gjennom nasjonale kompetanseutviklingstiltak som Regelverk i praksis og RefLex (se kapittel 6.2). (NOU 2016:14 s. 13)*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget om større fokus gjennom kompetanseutviklingstiltak og informasjon til utøvende myndighet. Handlingsrommet for å tilrettelegge for barn med et stort læringspotensial i dagens regelverk er til stede.

Ved bruk av handlingsrommet for å hoppe over klassetrinn og forsering av fag vil tilgang på virtuell opplæring være en styrking av læringsmiljøet. Eleven har da ikke bare mulighet for ordinær kontakt med lærer, men også mulighet for å gjennomgå læringsmaterialet når det måtte passe. Dette vil igjen føre til større mulighet for at eleven med stort læringspotensial vil lykkes.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

3. – *Sørger for at progresjonsbeskrivelsene i veiledningene til læreplaner for fag skal vise eksempler på kompetanse på et høyt og avansert nivå og gi støtte til lærerens arbeid med å tilpasse undervisningen for elever med stort læringspotensial. Utviklingen av beskrivelsene må skje parallelt med fagfornyelsen i Kunnskapsløftet.*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget på at det tydeliggjøres en progresjonsbeskrivelse i veiledningene til læreplanene. Lærerens kompetanse og forståelse av elevens faglige utvikling og læringspotensial er avgjørende for en vellykket identifisering av potensielle elever. Gjennom identifisering av denne elevgruppen kan eleven få den tilpassede undervisningen som kreves. Tilretteleggingen blir avgjørende for et vellykket resultat.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

Utvalget anbefaler at forskningsmiljøer:

4. – *Utfører forskning av høy kvalitet om elever med stort læringspotensial i tett kobling og samarbeid med lærerutdanning og skoler. (NOU 2016:14 s. 13)*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget på at forskningsmiljøene jobber i nær dialog med skoleeiere, skoleledere, lærere og elever. På denne måten vil en kunne oppnå fremragende læringsmiljø gjennom profesjonssamarbeid.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

Utvalget anbefaler at nasjonale myndigheter:

5. – *Konsentrerer ressurser til forskning dedikert til elevgruppen. Kritiske suksessfaktorer er sterke forskningsmiljøer, og at forbindelser mellom forskning, lærerutdanning og skole styrkes for å påvirke praksis i klasserommet.*
– *Sikrer at forskning koordineres og formidles til sektoren.*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget til at nasjonale myndigheter bruker ressurser på formidlingen gjennom konferanser og informasjon. Gjennom en nær dialog mellom forskningssektoren og skoleeier, ledere, lærere og elever vil forskningsresultater kunne sikres overføring.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

6. – *Sørger for at tilpasset opplæring for elever med stort læringspotensial inkluderes som tema i:*
 - *Skoleleder- og lærerutdanning og utdanning i spesialpedagogikk, utdanning til PPT*
 - *Videreutdanning*– *Hvert fjerde år systematisk kartlegger og evaluerer effekter av tiltak for elever med stort læringspotensial. (NOU 2016:14 s. 13)*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget til implementering av temaet i ulike utdanninger for lærere vil være en del av det systematiske arbeidet som må utføres. Gjennom et systematisk program må alle sidene ved temaet evalueres og eventuelt justeres slik at tiltakene for elever med stort læringspotensial fungerer optimalt til enhver tid.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

7. – *Sørger for at det utvikles kompetanseprogram for PPT og spesialpedagogiske institusjoner om lærevansker hos barn og unge med stort læringspotensial. (Se svar lenger nede i teksten)*

Utvalget anbefaler at skoleeier:

- *Bygger kapasitet på den enkelte skole og mellom skoler slik at det arbeides systematisk med oppfølging av elevenes læring. (NOU 2016:14 s. 13)*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget på at det er viktig at skoleeier og skoleleder er informert og skolert i mulige gjennomføringsformer. For å systematisere arbeidet bør skoleeier utvikle handlingsplan for elever med stort læringspotensial.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

8. – *Tar ansvar for at skole og PPT har kompetanse i og ressurser til å identifisere elever med stort læringspotensial og tilpasse opplæring for dem.* (NOU 2016:14 s. 13)

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget til at skoleeiers rolle vil være sentral ved å skape gode tilretteleggingsvilkår for skole og PPT. Her kan det være behov for tilleggsressurser i oppstarten.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

9. *Utvalget anbefaler at skoleleder:*
 - *Tar i bruk eksisterende forskning og tilrettelegger for fleksibel organisering for elever med stort læringspotensial* (NOU 2016:14 s. 13)

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget for å tilrettelegge for fleksibel organisering for elever med stort læringspotensial. Innen dagens rammer kan skoleleder planlegge fag og timefordelingen på en slik måte at det parallell-legges fag på tvers av klassetrinn. Det vil da bli enklere å strukturere enkelttiltak for elever med stort læringspotensial som skal følge fag på et høyere trinn i de timer det er aktuelt.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

Utvalget anbefaler at lærere:

10. – *Bruker forskningsbasert kunnskap og varierer undervisningsmetoder gjennom for eksempel dybdelæring og berikelse.* (NOU 2016:14 s. 13)

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget da dybdelæring blir et gjennomgangstema i nye lærerplaner fra høsten 2017. Koplingen mot elever med stort læringspotensial gir en større helhetsforståelse og kan bidra til å gi denne gruppen elever et større læringsutbytte.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

Utvalget anbefaler at nasjonale myndigheter:

11. – *Vurderer tiltak for å sikre at skoleeiere samarbeider og tar ansvar for tilbud om forsering til aktuelle elever.* (NOU 2016:14 s. 13)

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget da skoleeier på kommunalt nivå og videregående skole må inngå en forpliktende avtale. Ullensaker kommune har allerede en slik avtale med en av våre videregående skoler.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

12. – *Sørger for at det utvikles digitale læringsressurser for elever som blant annet ivaretar dybdelæring i alle fag.*
 - *Sørger for utvikling og bruk av e-læringsmodul for skole og PPT og for å øke kompetanse om elever med stort læringspotensial.* (NOU 2016:14 s. 13)

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget da e-læringsmoduler har den fordel at de kan oppdateres med faglig vitenskapelig innhold til en hver tid. Lærebøkenes innhold blir i

forhold statisk, selv om de har linker til nettsteder hvor innholdet oppdateres. I tillegg til e-læringsmodul for elevene som for øvrig vil være svært nyttig bør det også lages dedikerte e-læringsprogrammer for lærere, skoleledere, skoleeier og PPT.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

- 13. – Vurderer utvidelse av lærerspesialistordningen til å inkludere kunnskap om elever med stort læringspotensial.*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget da nåværende lærerspesialistordning fungerer. Ved en utvidelse av denne vil vi få spesiell kunnskap rettet mot elever med stort læringspotensial. Dette vil virke positivt ved at skolene kan bruke disse lærerne som resurser i det pedagogiske tilretteleggingsarbeidet.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

- 14. – Utvikler kunnskapsbasert kartleggings- og veiledningsmateriell for identifisering og didaktiske råd i fag for skoler, kommuner og PPT.*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget da det er viktig at det utarbeides et godt kartleggings- og veiledningsmateriell. Dette kan bidra til oppfylle enkeltvedtak som utarbeides av skolen på bakgrunn av den sakkyndige vurderingen ved forsering av fag. Foreldre, PPT og skole bør i samarbeid vurdere om en har med et evnerikt barn å gjøre.

Høringsdokumentet ber kommunen å ta stilling til følgende:

- 15. – Sørger for at tilpasset opplæring for elever med stort læringspotensial inkluderes som tema i nasjonale satsinger og veiledningsmateriell. (NOU 2016:14 s. 13)*

Rådmannens forslag til høringsinnspill:

Ullensaker kommune støtter forslaget.

ANBEFALING OG KONKLUSJON

Rådmannen anbefaler at Ullensaker kommune oversender høringsinnspill i henhold til saksframlegget.

Kopi til:

- Skolene i Ullensaker
- Kunnskapsdepartementet
- Skolefaglig rådgiver

