Tønsberg kommune

JournalpostID 16/62167

Saksbehandler:
Erik Relander Tømte, telefon: 33 34 83 27
Oppvekst

Høring- Mer å hente.Bedre læring for elever med stort læringspotensial

Utvalg	Møteddato	Saksnummer
Utvalg for oppvekst og opplæring	24.11.2016	064/16

Rådmannens innstilling
1. Saken tas til etterretning.
2. Vedlagt høringsuttalelse godkjennes og oversendes Kunnskapsdepartementet.

24.11.2016 Utvalg for oppvekst og opplæring:

Møtebehandling:
Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.
Etter dette har utvalget fattet følgende vedtak.

UOO- 064/16 Vedtak:
1. Saken tas til etterretning.
2. Vedlagt høringsuttalelse godkjennes og oversendes Kunnskapsdepartementet.

Sammendrag:
Tønsberg kommune avgir høringsuttalelse til NOU 2016-14.

Vedlegg:
Høringssvar fra Tønsberg kommune NOU 2016-14
NOU 2016-14 Mer å hente
Høringsbrev NOU 2016 14 Mer å hente.docx

Innledning – hva saken gjelder:
Jøsendalutvalget leverte sin utredning NOU 2016:14 «Mer å hente. Bedre læring for elever med stort læringspotensial» 15.09.16. Kunnskapsdepartementet har sendt utredningen på høring, og har satt høringsfristen til 09.12.16.
I tillegg til kommunens høringsuttalelse, legger rådmannen fram forslag til videre arbeid i Tønsberg kommune som en konsekvens av Jøsendalutvalgets anbefalinger.

Faktagrunnlag:
Kunnskapsdepartementet ber høringsinstansene om å organisere sine høringsuttalelser i tråd med utvalgets samlede liste over anbefalinger på s. 13 i NOU'en. (Hele NOU er vedlegg til saken)

Vurderinger ift. høringen:
Utvalgets leder, Jan Sivert Jøsendal, besøkte Tønsberg kommune på en skoleledersamling 24.08. Målet med denne samlingen var bl.a. at kommunens skoleledergruppe skulle få god innsikt i selve utredningen.
Rådmannen har gjennomført det videre arbeidet med høringen i rektorgruppen. En egen arbeidsgruppe har stått for organiseringen av dette arbeidet. Kommunens forslag til høringsuttalelse med vurderinger følger saken som **eget** vedlegg.

Vurderinger ift. videre arbeid i Tønsberg kommune som en konsekvens av Jøsendalutvalgets anbefalinger:
Rådmannen vurderer at utvalgets anbefalinger i store trekk vil få stor tilslutning fra høringsinstansene. For at skolene i Tønsberg skal være mest mulig forberedt på å legge forholdene bedre til rette for «barn med stort læringspotensial», planlegger rådmannen følgende videre arbeid i Tønsberg kommune:

Høsten 2017 ferdigstilles en kommunal handlingsplan i forhold til "Barn med stort læringspotensial". I denne planen vil man blant annet beskrive overordnet målsetting:

- Skolene i Tønsberg kjennetegnes ved fremragende læringsmiljø.

I tillegg vil man blant annet beskrive følgende tiltak:

- Gi lærere, skoleledere og PP-rådgivere kunnskap om hva som kjennetegner barn og unge med stort læringspotensial, samt hvilke utfordringer og opplæringsbehov disse har.
- Gi kjennskap om hvordan ulike fagmiljøer i Tønsberg kommune identifiserer denne elevgruppen.
- Gi lærere og skoleledere kompetanse i å tilpasse undervisningen til barn og unge med stort læringspotensial innenfor den ordinære undervisningen.

Rådmannen har nå utvidet arbeidsgruppa med to virksomhetsledere fra barnehagen, slik at også tiltak for barn med stort læringspotensiale i barnehagene blir inkluderte i denne planen.
Den kommunale handlingsplanen vil bli lagt fram for UOO.

Videre behandling
Saken avgjøres i UOO.

Tønsberg,11.11.16

Pål Thalmann
kommunaldirektør

Erik Relander Tømte
fagenhetsleder