



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Fagskolen Oslo Akershus

Kunnskapsdepartementet  
Regjeringen

Dato: 27.09.2017

Deres ref:  
17/3201

Vår ref (saksnr):  
257/17

Saksbeh:  
ANDK

Arkivkode:

### **Tilsvaret hører ny fagskolelov og endringer i studentsamskipsnadsloven**

Det vises til høringsbrev 28.06.17 med forslag om ny lov om fagskoleutdanning og endringer i studentsamskipsnadsloven. Størst mulig likhet i systemene for fagskole- og høyskoleutdanninger bør etterstrebes.

Fagskolen Oslo Akershus (FOA) støtter de foreslåtte endringene, med følgende innspill/kommentarer til høringsnotatet og lovforslaget:

#### Kapittel 5: Lovens formål

5.3 siste avsnitt: en viktig og riktig beslutning at fagskoleutdanningen benevnes som "høyere yrkesfaglig utdanning". I samme avsnitt står det at fagskoleutdanningen er plassert på nivå 5 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Andre land har slik utdanning plassert på nivå 6. Plassering på nivå 5 byr på utfordringer når det gjelder de mer omfattende yrkesutdanningene, eksempelvis innen elektro. Disse er etter manges oppfatning feilplassert i nivå 4, men burde være i nivå 5. Et viktig statushevedende tiltak, med mange andre positive konsekvenser, vil være å vurdere innplassering av de mest omfattende fagskoleutdanningene i nivå 6.1. Et slikt tiltak ville gjøre det enklere å kople norsk fagskoleutdanning til høyere yrkesutdanning internasjonalt.

#### Kapittel 7: Akkreditering av fagskoleutdanning

7.3: HiOA har fått i oppdrag å kartlegge kompetansebehov i fagskolesektoren og foreslå tiltak for å heve den pedagogiske kompetansen blant de ansatte. Krav til kvalifikasjoner for ansatte må diskuteres bredt, og fagskolene må gis anledning til å bidra i diskusjoner om krav til kompetanse.

#### Kapittel 13: Studiepoeng og kapittel 21: Overgangsordninger

13.3: FOA støtter at det åpnes for at fagskolene kan skrive ut nye vitnemål med studiepoeng til tidligere studenter som ønsker det. For å unngå et altfor stort press på fagskolene, må imidlertid en slik rett følges av noen begrensninger. Nye vitnemål med studiepoeng kan f.eks. skrives ut for studenter som har vitnemål med læringsutbyttebestemmelser (LUB). For tidligere studenter som har vitnemål fra et visst tidspunkt, forslagsvis fra og med 2003 (ny fagskolelov), kan det lages et rundskriv der det forklares at fagskolepoeng er likeverdige med studiepoeng.

#### Kapittel 14: Gradstildeling

14.1: FOA har ingen innvendinger mot den foreslåtte nye tittelen "Fagskolekandidat" på vitnemålet for kandidater med minst 60 studiepoeng. En lovfestet, enhetlig gradsbetegnelse på fagskoleutdanning støttes, men gradbetegnelsen må følges av presisering av fag-/kompetanseområde, f.eks. "Fagskolekandidat fuktteknikk". Det er i tillegg mulig å gradere tittelen, f.eks. slik:

60 stp: Fagskolekandidat 1 fuktteknikk  
120 stp: Fagskolekandidat 2 fuktteknikk  
Evt. 180 stp: Fagskolekandidat 3 fuktteknikk

Kapittel 19: Endring i fagskoleloven/samskipnadsloven – Tilknytning til samskipnad

19.3.1: Plikt til medlemskap i studentsamskipnaden vil påføre skolene en betydelig utgift. FOA støtter et lovforslag om å lovfeste en slik plikt under forutsetning av at staten bærer kostnadene.

Kapittel 20: Økonomiske og administrative konsekvenser

20.1: FOA støtter at fagskoleutdanningen skal inn i Vitnemålsportalen under forutsetning av at fagskolenes eventuelle bidrag dekkes av KD.

Lov om fagskoleutdanning

Inndeling av loven i kapitler er oversiktlig og formålstjenlig.

§ 1, 2. ledd, Formål: En presisering i lovverket av at fagskoleutdanning er en høyere utdanning på nivået over videregående opplæring er viktig.

§ 15, 1. ledd, Opptak: Det må presiseres at studieplanene må inneholde opptakskrav.

§ 17, Grader: Se kommentarer ovenfor under 14.1.

§ 40, Nasjonal vitnemåls- og karakterportal: Støttes med forutsetninger jfr. 20.1 ovenfor.

Med hilsen

Kari Hauge  
Styreleder

*Sign.*

*Kirsti Andresen*  
Kirsti Andresen  
Rektor