

www.nfunorge.org
Youngstorget 2A, 0181 Oslo
Postboks 8954, Youngstorget,
0028 Oslo
Telefon: 22 39 60 50
Telefaks: 22 39 60 60
E-post: post@nfunorge.org
www-facebook.com/NFUorge



Kunnskapsdepartementet

27.09.2017

Høring om ny fagskolelov

Det vises til høringsnotat fra Kunnskapsdepartementet vedrørende ovennevnte høring.

Norsk forbund for utviklingshemmede (NFU) er en menneskerettsorganisasjon, som arbeider for full deltakelse og likeverd, og mot diskriminering. NFU skal ivareta interessen til mennesker med utviklingshemming og deres familier, overfor sentrale, regionale og lokale myndigheter. NFU har 8500 medlemmer.

Vi har noen merknader til forslaget om ny fagskolelov.

Inkluderende læringsmiljø

Det er positivt at forslag til ny fagskolelov § 14 første og andre ledd fremhever at styret, sammen med studentorganet/studentsamskipnaden, skal ha ansvar for å legge til rette for et godt arbeidsmiljø. Vi mener det vil være en fordel om bestemmelsene også poengterer at det skal legges til rette for et inkluderende læringsmiljø. Et inkluderende læringsmiljø er grunnleggende for at man skal kunne oppnå et godt læringsmiljø. Det er også nødvendig for at personer med nedsatt funksjonsevne skal ha tilgang til høyere utdanning på lik linje med andre, slik de har rett til etter FNs konvensjon for mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) artikkel 24. I denne sammenhengen vil vi vise til FN-komiteens generelle kommentar til CRPD artikkel 24, som sier noe om hva som skal til for å skape inkluderende utdanning.¹

Selv om inkluderende læringsmiljø kan ses som en del av arbeidet med å skape et godt arbeidsmiljø, mener vi det er viktig at det kommer klart til uttrykk i loven at styret, i samarbeid med studentorganet/studentsamskipnaden, skal legge til rette for et inkluderende arbeidsmiljø. På denne måten blir det mer fokus på at inkludering er en viktig del av studiehverdagen ved fagskolene. Vi mener det må til for at flere studenter med nedsatt funksjonsevne blir inkludert i praksis.

Forslag til endring i § 14 første ledd:

¹ http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD/C/GC/4&Lang=en

«Styret har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorganet, jf. § 13, legge forholdene til rette for et godt og inkluderende læringsmiljø.»

Forslag til endring i § 14 andre ledd:

«Hvis fagskolen er tilknyttet en studentsamskipnad, skal styret, i samarbeid med studentsamskipnaden, legge til rette for et godt og inkluderende læringsmiljø, og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet.»

Fysisk og psykisk arbeidsmiljø

Det er positivt at § 14 tredje ledd bokstav i) fremhever at styret skal sørge for at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming. Det er også positivt at det i § 14 tredje ledd bokstav g) fremheves at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved fagskolen. Vi mener likevel at ordlyden i bokstav g) bør endres.

Norsk rett har en relasjonell forståelse av begrepet funksjonshemming. Det innebærer at funksjonshemming ikke er noe en person har, men noe personen opplever i møte med samfunnet. Dette er blant annet presisert i NOU 2005:8 del 3.3.² BUFDIR uttaler følgende på sine nettsider, om begrepene funksjonshemmet og nedsatt funksjonsevne:

«Når vi omtaler gruppen generelt sier vi “personer med nedsatt funksjonsevne” eller “mennesker med nedsatt funksjonsevne” for å tydeliggjøre at funksjonsnedsettelsen er noe man har, ikke noe man er. (...)

Dersom innfallsvinkelen er barrierer og diskriminering i arbeidslivet, kan det imidlertid være riktig å bruke termen “funksjonshemmet”: Man kan for eksempel være funksjonshemmet i møte med arbeidslivet.»³

Slik vi leser forslaget til ny fagskolelov omtaler § 14 tredje ledd bokstav g) denne gruppen generelt. Det vil derfor være mest riktig å bruke «personer med nedsatt funksjonsevne» i stedet for «funksjonshemmede».

Forslag til endring i § 14 tredje ledd bokstav g):

«at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at personer med nedsatt funksjonsevne kan studere ved fagskolen»

Med vennlig hilsen

(sign.)
Hedvig Ekberg
Generalsekretær

(sign.)
Ingvild Østerby
Juridisk rådgiver

²<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2005-8/id390520/sec6?q=side%2038#KAP3-3>

³https://www.bufdir.no/Nedsatt_funksjonsevne/Hva_er_nedsatt_funksjonsevne/Hva_er_nedsatt_funksjonsevne/