

29. september 2017

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Svar på høring om ny fagskolelov.

Viser til høringsbrev ref. 17/3201 av 28.06.2017 og ønsker med dette å avgi hørings svar. Utvalget registrerer at det er utelatt på listen over høringsinstanser og ber herved om å få bli med på listen ved senere anledninger på like linje med NUFHO.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning ønsker å avgi hørings svar og vil konsentrere seg om fire momenter,

- Formålet

NUTF mener at formålet med fagskoleutdanningen er å tilby utdanning av høy kvalitet der studentene får gode utdanningsvilkår. Videre mener NUTF at loven må legge til rette for at fagskolene utfører faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet. Likeledes må loven legge til rette for at fagskolene tilbyr høyere yrkesfaglig utdanning som ligger på nivå (NUTF anbefaler at det benyttes nivå i ubestemt form) over videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Utdanningen gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak. NUTF ønsker å tilføye et ledd om at fagskolens kunnskapsgrunnlag bygger på erfarings- og utviklingskompetanse i arbeidslivet, samt relevant forskning. Fagskolen skal, i nært samarbeid med yrkesfeltet, utvikle og formidle spesialisert yrkeskompetanse tilpasset ny teknologi, utviklingstrekk og behov i samfunns- og arbeidsliv.

- Studiepoeng

Om det skal sikres mulighet for økt internasjonalisering av fagskolesektoren, mener NUTF at konverteringsmulighet til ECVET vil være uegnet. Kun med konverteringsmulighet til ECTS vil det være mulig å forholde seg til andre europeiske institusjoner som tilbyr utdanninger med tilsvarende læringsutbytte.

- Utdanningslengde

Enkelte av dagens fagskoleutdanninger lar seg vanskelig gjennomføre på to år og samtidig tilfredsstillende arbeidslivets kompetansebehov og kravene til kvalitet. Utvalget støtter at det åpnes for å utvide fagskoleutdanningens omfang fra to til inntil tre år dersom det er et begrunnet behov i arbeidslivet. Fagskolen må være i stand til å imøtekomme både eksisterende og fremtidige kompetansebehov i arbeidslivet. Kompetansebehovene må alltid relateres til den aktuelle næring eller sektor, enten det gjelder krav, lov eller regelverk eller teknologisk, markedsmessig og annen utvikling som endrer kompetansebehovene. Innen de maritime offisersutdanningene har det vist seg å være utfordrende å lage læringsutbyttebeskrivelser på NKR-nivå 5.2 og samtidig tilfredsstillende STCW-konvensjonen. Slik sett mener NUTF at det bør vurderes om treårige fagskoleutdanninger bør ligge høyere

enn NRK-nivå 5.2. På sikt bør det utvikles generiske læringsutbyttebeskrivelser for høyere yrkesfaglig utdanning på nivå 6. Ut over dette, støtter utvalget forslaget om utdanningslengde, slik det foreligger.

- Opptak

Utvalget støtter at det lovfestes at det skal stilles krav til fullført og bestått videregående opplæring i alle fag eller tilsvarende realkompetanse, for å få opptak til fagskole.

Departementet presiserer i kommentar at dette ikke er til hinder for at fagskolen kan fastsette tilleggskrav, for eksempel krav til arbeidserfaring eller spesielle utdanninger. Dette er en viktig presisering for å kunne ta opp studenter med rett kompetanse til den enkelte utdanning.

Utvalget er også opptatt av at fagskolen skal kunne utvikle og tilby skreddersydde utdanningsløp tilpasset den enkelte bransje og næring, blant annet som etter- og videreutdanning og spesialisering innenfor det enkelte lærefag. Det er svært positivt at fagskolene nå vil ha mulighet til å moduliserer fagskoleutdanningen med studiepoenggivende emner, og bygge sammen moduler til helhetlige utdanninger over tid.

Det foreslås større nasjonal samordning om opptak til fagskolene og felles opptaksforskrift. NUTF støtter dette, men det bør imidlertid komme tydelig frem i lovteksten at opptak også kan skje fra annen høyere utdanning.

Ola Småkasin
Utvalgsleder