

Kunnskapsdepartementet

Deres ref:

Vår ref: -

Oslo, 22 september
2017

Høringsvar vedørende forslag til ny fagskolelov.

Forslaget på ny fagskolelov er en naturlig oppfølging stortingsmeldingen «fagfolk for fremtiden». Delta ønsker ikke å gå i gjennom hvert enkelt punkt, men kort kommentere viktige signaler i lovforslaget, knyttet til overgangen til studiepoeng og fagskolens egenart.

Delta mener fagskoleutdanning primært skal være en tertiær videreutdanning som gir yrkesrettet spisskompetanse for de med en yrkesfaglig utdanning og arbeidserfaring. Det er dette fagskolene skal profilere seg på, det er dette de skal være gode på, og det er dette som skal være med på å befeste fagskolenes plass og rolle i utdanningssystemet.

YS mener at fagskolen må styrkes på fagskolens og yrkesfagenes premisser, og at høyere utdanning ikke skal brukes som en målestokk for å oppnå anerkjennelse. Dette var grunnen til at vi ønsket å beholde betegnelsen fagskolepoeng, men vi kan leve med at det blir annerledes. For oss er det avgjørende at innføringen av studiepoeng ikke svekker fagskolens egenart, noe regjeringen også var tydelige på i stortingsmeldingen «fagfolk for fremtiden»

Vi ser også at fagskolens egenart er et viktig anliggende i lovforslaget. Lovforslaget er tydelige på at overgangen til studiepoeng ikke endrer noe i forhold til å få godkjent fagskoleutdanning i annen høyere utdanning, men at det avgjørende er en vurdering av læringsutbyttet.

Slik sett understreker lovforslaget at endringen til betegnelsen studiepoeng ikke innebærer en tilnærming mot høyskole og universitet, og at man ønsker en fagskoleutdanning på egne ben, primært som en tertiær videreutdanning for de med yrkesfag. Dette vil også Delta arbeide for fremover.

Vi ønsker også å kommentere at vi er enige i at studenter som ønsker det, skal kunne få utskrevet vitnemål på nytt med studiepoeng.

Med vennlig hilsen
Delta

Erik Kollerud (sign.)
Leder