



29.9.2017

Kunnskapsdepartementet

Forslag til ny lov om fagskoleutdanning og endringer i studentsamskipnadsloven – høringsuttalelse fra Trondheim fagskole

Trondheim fagskole er godt fornøyd med departementets forslag til ny fagskolelov, som tydeliggjør ansvar og roller i forhold til ledelse og drift av fagskoler samt styrker studentenes rettigheter. Det er positivt at loven blir mer lik Universitets- og høyskoleloven når det gjelder språkbruk og studentrettigheter. I tillegg mener vi at både med omstrukturering av loven og konsekvent språkbruken gir bedre oversikt og lettere forståelse av lovteksten.

Trondheim fagskole støtter i hovedsak forslaget til ny fagskolelov, med følgende drøftinger/kommentarer og forslag til endringer:

1. Betegnelsen «høyere yrkesfaglig utdanning» foreslås innarbeidet i lovteksten til erstatning for «fagskoleutdanning»

I bakgrunnen for høringen viser departementet til at Stortinget i behandlingen av meldingen i hovedsak sluttet seg til Regjeringens forslag, med noen få endringer. Blant annet skal fagskoleutdanning benevnes som «høyere yrkesfaglig utdanning». En benevning departementet mener er et godt begrep for fagskoleutdanningen, med tydelig signal om nivå, plassering og kjennetegn på utdanningen.

Trondheim fagskoles vurdering:

Trondheim fagskole støtter departementets vurdering i at «høyere yrkesfaglig utdanning» er et godt begrep for fagskoleutdanningen, og at dette gir et bedre signal om nivå, plassering og kjennetegn på utdanningen enn hva «fagskoleutdanning» gjør. Derfor bør «høyere yrkesfaglig utdanning» innarbeides konsekvent i lovteksten til erstatning for «fagskoleutdanning». Av dette følger at den nye loven bør gis betegnelsen «Lov om høyere yrkesfaglig utdanning». Dette vil i større grad tydeliggjøre at skoleslaget ligger på nivå over videregående opplæring og skal ha en yrkesfaglig innretning og endring i begrepsbruk som tydeliggjør dette.

Trondheim fagskoles forslag til endring:

«Høyere yrkesfaglig utdanning» innarbeides i lovteksten til erstatning for fagskoleutdanning. Den nye loven gis betegnelsen «Lov om høyere yrkesfaglig utdanning». For å gi skoleslaget en god tilknytning til lovverket bør man vurdere å endre navn på skoleslaget.

2. Gradstildeling og skolebenevnelse

Både Stortinget og departementet har gitt sin tilslutning til at fagskoleutdanninger som er på 60 studiepoeng eller mer, skal gi gradstittel. Departementet foreslår at gradstittelen «fagskolekandidat» blir benyttet. Departementet ber likevel om høringsinstansene sitt syn på dette.

Trondheim fagskoles vurdering:

Trondheim fagskole mener at gradstittelen «fagskolekandidat» er dekkende ut fra dagens betegnelse på skoleslaget. Men med bakgrunn i diskusjonen om at benevnelsen fagskole kan gi assosiasjoner til fag- og yrkesutdanning i videregående opplæring, samt endringen av benevnelsen «fagskoleutdanning» til «høyere yrkesfaglig utdanning», bør det vurderes om det vil være hensiktsmessig å endre benevnelse på både skoleslaget og gradstittelen.

3. Erstatte fagskolepoeng med studiepoeng

I den nye fagskoleloven skal fagskolepoeng erstattes med studiepoeng jf. vedtak i stortingsmeldingen om fagskoleutdanning. Departementet ber om høringsinstansene sitt syn på om tidligere studenter som får skrevet ut nytt vitnemål, bør få omgjort fagskolepoeng til studiepoeng. Videre ønsker departementet innspill på hvorvidt fagskolene bør pålegges å utstede nytt vitnemål med studiepoeng til tidligere studenter som ber om dette, eller om det bør være opp til den enkelte fagskole å bestemme om det skal utstedes nye vitnemål.

Trondheim fagskoles vurdering:

Trondheim fagskole mener at endringen fra fagskolepoeng til studiepoeng bør ha tilbakevirkende kraft slik at studenter som tidligere har fått fagskolepoeng, også omfattes av denne endringen. Dette vil bidra til en enklere forståelse av omfanget og nivåplasseringen av utdanningene.

Trondheim fagskole mener videre at det kan oppleves uheldig for studentene om det legges opp til at fagskolene selv skal kunne bestemme om det skal skrive ut vitnemål med studiepoeng til tidligere studenter som ber om dette. Loven bør derfor pålegge fagskolene å utstede nytt vitnemål med studiepoeng.

4. Kapittel 3. Organisering av fagskolen, § 11 Administrativ og faglig ledelse

Departementets forslag: §11 Administrativ ledelse

(1) Fagskolen skal ha en rektor. Styret skal tilsette rektor ved fagskolen. Ansettelsesprosessen skal sikre at skolen får en rektor som har nødvendig fag- og lederkompetanse, og at studentene og de ansatte blir hørt.

Trondheim fagskoles vurdering:

Trondheim fagskole legger til grunn at departementet mener at det er styret selv som skal tilsette rektor, og at dette bør gå klart fram av lovteksten. Slik forslaget lyder nå, vil det for fylkeskommuner med kombinerte fagskoler og videregående skoler være uklart om tilsetting av rektor ved fagskolen kan delegeres til f.eks. fylkesadministrasjonen. Det bør derfor presiseres i loven at det er styret selv som skal tilsette rektor og foreslår derfor at § 11 første ledd blir endret.

Trondheim fagskoles forslag til endring:

§11 Administrativ ledelse

(1) Fagskolen skal ha en rektor. Styret selv skal tilsette rektor ved fagskolen. Ansettelsesprosessen skal sikre at skolen får en rektor som har nødvendig fag- og lederkompetanse, og at studentene og de ansatte blir hørt.

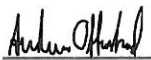
5. Forslag om endring i studentsamskipnadsloven

Departementet foreslår ingen plikt til tilknytting til studentsamskipnad, heller ikke for store fagskoler. Departementet mener det i første omgang er mest hensiktsmessig å overlate til fagskolestyrene selv å vurdere om deres studenter vil ha behov for, og nytte av, tilknytting til en studentsamskipnad. Departementet ber høringsinstansene om å vurdere om fagskolene skal ha en lovfesta plikt eller bare rett til å være medlem i en studentsamskipnad.

Trondheim fagskoles vurdering:

Trondheim fagskole mener at det viktig at fagskolene gis rett til tilknytting til studentsamskipnad. Trondheim fagskole støtter Departementets vurdering og mener at fagskolene skal gis en ubetinget rett til tilknytting til studentsamskipnad.

På vegne av styret



Audun Otterstad (Sep 29, 2017)
Audun Otterstad

styreleder